

贵州

2023年度

贵州水利水电职业技术学院
高等职业教育质量年度报告

贵州水利水电职业技术学院
四川兴合田职业教育研究院

联合
编制



贵州水利水电职业技术学院
Guizhou Vocational and Technical College of Water Resources and Hydropower

校园风光掠影

Campus
scenery



潤澤明德
崇實篤行

四川兴合田职业教育研究院版权所有
本报告数据库所有者：贵州水利水电职业技术学院
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的特定内容、研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制、传播。

联系方式

☎ 028-8333 1560

☎ 181 0808 3063

特别声明

- ◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注兴合田采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自贵州水利水电职业技术学院，贵州水利水电职业技术学院对其真实性负责。

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州水利水电职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式及网址如下：

贵州水利水电职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.gzsdzy.cn/> 和学校官方微信公众号（贵州水利水电职业技术学院）。

贵州水利水电职业技术学院

2023年12月30日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 贵州水利水电职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：贵州水利水电职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年12月30日

前 言

贵州水利水电职业技术学院是经贵州省人民政府批准、国家教育部正式备案成立的全日制公办普通高职院校，隶属于贵州省水利厅。学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“润泽明德崇实笃行”校训，坚持“严在当严处、爱在细微中”的育人理念，培养适应贵州经济社会发展需求的复合型技术技能人才。

2022-2023 学年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学院工作的全面领导，推动教育教学深入改革，产教融合再上台阶，科研工作再获突破，国际化办学持续取得新成果，师生业绩硕果累累。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，学校为回应社会关切，接受社会监督，将从学校基本办学情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分等方面发布学校质量年度报告（2023 年度）。

◆ 目 录 ◆

一、 学校基本情况	1
(一) 学校简介	1
(二) 基本条件	3
(三) 教师队伍	9
(四) 学生规模	10
二、 人才培养	12
(一) 思政工作	12
(二) 技能教育	16
(三) 教育教学	20
(四) 质量保障	24
(五) 就业质量	26
三、 服务贡献	31
(一) 服务行业企业	31
(二) 服务地方发展	32
(三) 服务乡村振兴	34
(四) 服务地方社区	35
(五) 具有地域特色的服务	36
(六) 具有本校特色的服务	37
四、 文化传承	39
(一) 立德树人	39
(二) 校园文化	41
(三) 工匠精神	42
(四) 志愿服务	43
(五) 传统文化传承	44
(六) 红色文化传承	44
五、 国际合作	46
(一) 留学生培养	46
(二) 合作办学	46
(三) 开发标准	47
(四) 国(境)外独立办学	48
(五) 助力“一带一路”建设	49

(六) 提升学生国际化素养	51
(七) 提升国际影响力	51
六、 产教融合	54
(一) 政策落实	54
(二) 企业主体作用	55
(三) 企业资源投入	55
(四) 改革突破	57
(五) 科教融汇	58
七、 发展保障	59
(一) 党建引领	59
(二) 达标工程	64
(三) 师资队伍建设	64
(四) 资源效益	71
(五) 数字赋能	72
八、 挑战与展望	74
(一) 面临挑战	74
(二) 未来展望	75
九、 附表	77
表 1 人才培养质量计分卡	77
表 2 满意度调查表	78
表 3 教学资源表	79
表 4 服务贡献表	80
表 5 国际影响表	81
表 6 落实政策表	82

表目录

表 1-1 学校办学资源总量及生均值统计	3
表 1-2 校园信息化建设现状	4
表 1-3 2022-2023 学年校内实训资源统计	5
表 1-4 2022-2023 学年校外实训基地统计	7
表 1-5 师资队伍总体结构	9
表 1-6 专任教师年龄结构	10
表 1-7 专任教师职称结构	10
表 1-8 专任教师学历结构	10
表 1-9 2022-2023 学年分专业、分年级在校生统计表	11
表 1-10 2022-2023 学年学生规模统计	12
表 2-1 学院专业汇总表	20
表 2-2 学院教材建设情况	22
表 2-3 学院制度体系建设（部分）	25
表 2-4 2023 届毕业生毕业去向分布情况	28
表 2-5 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率	28
表 2-6 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率	29
表 2-7 2023 届毕业生就业省份分布情况	30
表 2-8 2023 届毕业生就业单位行业分布情况	30
表 2-9 2023 届毕业生就业单位性质分布	31
表 4-1 2022-2023 学年学校志愿服务情况	43
表 5-1 国际影响表	53
表 6-1 校企合作的企业情况	56
表 7-1 学院办学条件重点监测指标	64
表 7-2 2022-2023 学年教师培养培训具体情况展示	65
表 7-3 2022-2023 学年教师公开发表论文展示	67
表 7-4 2022-2023 学年教师参赛获奖情况	69
表 7-5 近两个学年学校办学经费收入结构（万元）	71
表 7-6 近两个学年学校办学经费支出结构（万元）	72
表 7-7 数字化教学资源建设情况	72

图目录

图 1-1 学院申报教育部职业教育信息化标杆校情况	3
图 1-2 荣获“2022 年全国工会职工书屋示范点”称号	4
图 1-3 近三学年在校生人数对比情况图	11
图 2-1 《思想道德与法治》实践手册	13
图 2-2 精神谱系展厅	14
图 2-3 学院第三届“声声不息”红色配音比赛	14
图 2-4 学院思政教师参加全国职业院校思政课骨干教师培训	15
图 2-5 学院获得 2023-2025 年水利职业教育研究课题立项	16
图 2-6 学院副院长程晓慧在全省职业院校学生“双证书”工作培训会议上做 专项培训	16
图 2-7 学院承办金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模”中国分赛区总决赛	17
图 2-8 全国职业院校技能大赛“地理空间信息采集与处理”一等奖获奖证书	18
图 2-9 全国职业院校技能大赛“企业经营沙盘模拟”一等奖获奖证书	18
图 2-10 全国职业院校技能大赛“新材料智能生产与检测”二等奖获奖证书	18
图 2-11 全国职业院校技能大赛“新材料智能生产与检测”（教师组）二等奖 获奖证书	19
图 2-12 全国职业院校技能大赛“大数据应用开发”二等奖获奖证书	19
图 2-13 全国职业院校技能大赛“物联网应用开发”二等奖获奖证书	19
图 2-14 学院《地质学基础》课程获批职业教育国家在线精品课程	21
图 2-15 “三明治”教学方法培训开班仪式	22
图 2-16 企业专家为学生开展职业教育讲座	26
图 2-17 学院岗位实习平台使用界面	27
图 3-1 大数据生产性项目开展现场	32
图 3-2 2023 届毕业生就业省份分布情况	32
图 3-3 2023 年中望软件综合应用培训班	33
图 3-4 2023 年马兰花中国创业培训项目“网络创业”培训班	34
图 3-5 学院助力赫章县平山镇江南社区节水改造工程	35
图 3-6 “茶煎谷雨春”制茶体验游学活动	36
图 3-7 2023 年全省水利宣传工作会议暨水利系统通讯员业务培训班	37
图 3-8 200 余人参加“2023 年全省基层河湖长履职能力提升专题培训班”	37
图 3-9 2023 年全省高职人才培养方案研制及教师教学能力提升培训班 ...	38
图 3-10 学院管理分院“双证书”考评理论考试	38

图 4-1 学生会开展学雷锋活动	39
图 4-2 第二届心理情景剧大赛	40
图 4-3 “八一”社团作为礼兵参加清镇市烈士陵园落成揭牌仪式	40
图 4-4 学院法治宣传实践队组织开展“三下乡”活动	41
图 4-5 润泽校园水文化建设	42
图 4-6 水利工匠精神展示馆	43
图 4-7 智能工程分院开展喜迎中秋国庆节活动	44
图 4-8 “我心中的思政课”微电影拍摄现场	45
图 4-9 学院思政 VR 展厅	45
图 5-1 大数据中外合作办学与美国贝佛大学开展线上英语角活动	47
图 5-2 巴基斯坦专业教学标准认证书	48
图 5-3 省教育厅厅长邹联克、省水利厅厅长周登涛为“中巴丝路学院”揭牌	49
图 5-4 留学生奥斯曼在中国化学工程第七建设有限公司孟加拉分公司工作	50
图 5-5 成立柬埔寨丝路学院	50
图 5-6 学院学子赴马来西亚拉曼理工大学开展研学活动	51
图 5-7 学院荣获 2023 年贵州省职业教育学会国际合作优秀案例	52
图 5-8 学院荣获中巴教育国际合作突出贡献奖	52
图 5-9 学院荣获金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模”赛项国际总决赛一 等奖	53
图 6-1 水投水库订单班主题班会	54
图 6-2 贵州水利水电职业教育集团年会	55
图 6-3 万家灯火产教融合实训基地	57
图 6-4 美和易思校企合作成果汇报会	57
图 6-5 水生态监测与修复技术创新中心	58
图 7-1 学院党委书记杨志宏参加党建工作推进会议并发表讲话	60
图 7-2 学院师生在朱昌村村委开展党的二十大精神宣讲	61
图 7-3 学院领导赴甘龙村、长华村调研并看望慰问驻村第一书记	62
图 7-4 学院党委召开 2023 年党风廉政建设工作会议	63
图 7-5 水利党总支开展主题教育专题民主生活会	63
图 7-6 水利党总支开展“重温历史守初心、追寻足迹担使命”主题活动	64
图 7-7 “发电厂及电力系统”省级教师教学创新团队	71

案例目录

案例 3-1 开展专题培训 提升河湖长履职能力	37
案例 3-2 推动“双证书”行动，加强队伍建设	38
案例 4-1 红色文化+校园场馆 传承红色基因	45
案例 5-1 中巴丝路学院——境外办学“提速提质”	49
案例 5-2 亚龙丝路学院——助力“一带一路”发展	50
案例 6-1 建设开放型区域产教融合实践中心	56
案例 7-1 高质量创建党建工作标杆院系	63
案例 7-2 加强师德师风建设 促进双师能力提升	70

一、学校基本情况

（一）学校简介

贵州水利水电职业技术学院是经贵州省人民政府批准、教育部备案成立的全日制公办普通高职院校，前身为1956年创建的贵州省水利电力学校，隶属于贵州省水利厅。学院先后荣获“全国学校德育工作先进集体”“全国水利系统先进集体”“全国水利文明单位”“国家级职业教育‘双师型’教师培训基地”“‘中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划’特色合作项目学校”等百余项各级各类表彰及荣誉称号，培养和造就了数以万计的高素质复合型技术技能人才，被贵州省水利厅誉为“贵州水利人才摇篮”。经过六十多年的建设发展，现已成为水利水电特色鲜明的省级高水平高等职业院校。

新校区位于贵州（清镇）职教城，占地面积600亩，规划建筑面积41.39万平方米，是一所蕴含浓郁水文化特色的低碳、环保、绿色、生态智慧校园。学院现有在校学生1.2万余人，教职工600余人。学院目前开设有水利工程类、电力工程类、土木工程类、管理工程类、智能工程类五大专业集群，建设两个省级高水平专业群。

学院始终加强党对学院工作的全面领导，切实贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“润泽 明德 崇实 笃行”校训，坚持“严在当严处、爱在细微中”的育人理念，纵深推进“三全育人”改革，创建润泽文化品牌，围绕“以水润德、泽被万物”文化理念，构建“九个一”校园文化名片，全方位打造绿色、低碳、生态、智慧校园，获批全省“最美图书馆”以及全国工会职工书屋示范点，推动校园环境、教学科研、实践活动、社会服务“四位一体”文化育人走深走实。

学院高度注重教师队伍建设，先后涌现出“全国优秀教师”“全国职业教育先进个人”“全国成人教育先进个人”“全国职教名师”“全国水利职教名师”“全省优秀教师”“全省优秀教育工作者”等一大批各级各类先进典型。

学院大力推行工学结合、产教融合、校企合作人才培养模式，长期与贵州水利投资集团公司、贵州建工集团、深圳万家灯火数字能源科技有限公司等省内外企业广泛开展深度校企合作。校内建有以水工综合实训中心——“大禹馆”和建筑工程实训中心——“鲁班馆”为代表的、能满足各专业实训教学需要的校内大中型实训基地20余个、各类实训室100余个。学院积极引进行业企业专家、技术能手，参与大师工作室、省级名师工作室、省级黔匠工坊、省级劳模

和工匠人才创新工作室建设，推动校企双主体育人，充分彰显“做、学、教”一体化的教学特色。作为全省首家开展“双证书”技能鉴定试点的高职院校，学院积极推动“岗课赛证”综合育人机制改革，为学生成长赋能，师生竞赛成绩优异，2022-2023 学年荣获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，中华人民共和国第二届职业技能大赛优胜奖 5 项，国际创新发明竞赛国家级金奖 2 项、银奖 1 项，在 2023 金砖国家职业技能大赛国际决赛中，获“建筑信息建模”赛项国际总决赛一等奖，被省教育厅邹联克厅长誉为“在国际上唱响了贵州声音”。课程建设质量取得新突破，《地质学基础》课程荣获国家级在线精品课程。

学院自 1998 年开始，先后设立南昌工程学院、华北水利水电大学、河海大学函授站，建立院本部成人学历继续教育，进行成人专科、本科段的招生和教学工作，解决了数以万计的水利系统人员对学历提升的需求。成立了贵州水职院职业技能等级认定中心（80 余个工种）、省应急管理厅安全生产“三项岗位”人员培训考试点（5 个工种）、贵州省碳排放管理员职业能力建设基地，贵州省河湖长培训中心。

学院始终心怀“国之大者”服务发展，以“四个率先”立足职教助力脱贫攻坚，校政企“牵手”在全省职业院校中率先开办全免费订单职业教育精准脱贫班，全面开展行业培训、职业教育师资培训，推动中高职协同发展，开办清镇市老年大学第一家校外教学点，县局校三方携手在赫章县犀牛塘村建设光伏发电项目、选址江南村打造“水美低碳”示范乡村，推动玉屏县长华村和甘龙村产业振兴，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接持续贡献“水院力量”。

近年来，学院积极响应“一带一路”倡议，积极为构建人类命运共同体贡献职教力量，先后开办柬埔寨亚龙丝路学院、哥斯达黎加丝路学院和巴基斯坦中巴丝路学院；引入德国 AHK 先进教学标准，与美国贝佛大学开展中外合作办学；先后招收来自孟加拉国、老挝、缅甸、泰国、柬埔寨、也门、哥斯达黎加等 7 个国别的 160 余名国际学生入校学习；主办、承办中国东盟教育交流周多个项目，设立清镇职教城唯一的 HSK 国际汉语标准化水平考试考点，成功入选“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”项目，成为贵州省首家既有“走出去”（境外办学项目）、又有“引进来”（中外合作办学），并均已实际招生的高职院校。

(二) 基本条件

1. 基本办学资源

2022-2023 学年，学校不断优化布局，加强基础设施建设。学院校园占地面积 400000 m²，教学及辅助用房面积 207331.82 m²（生均 16.33 m²），校内实训用房 146270.36 m²（生均 11.52 m²），学生宿舍面积 94200.60 m²（生均 7.42 m²），固定资产总值 88473.14 万元。学校办学资源总量及生均值情况统计见表 1-1。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值统计

序号	项目	单位	2022-2023 学年	
			数量	生均值
1	占地面积	m ²	400000	31.51
2	教学及辅助用房面积	m ²	207331.82	16.33
3	校内实训用房	m ²	146270.36	11.52
4	学生宿舍面积	m ²	94200.60	7.42
5	固定资产总值	万元	88473.14	6.97

学院自入选第一批职业院校数字校园建设试点院校以来，积极开展校园信息化建设，打造“1 中心+2 平台+N 系统”信息化平台体系，建有门户网站群、智慧校园支撑管理、教学管理、学工管理、行政管理等 30 余个平台，实现“教、学、管、服”教育信息化场景全方位覆盖。对接各类业务接口 166 个，优化学院信息资源标准规范，形成数据子集 10 余个，月均数据交换量达 1.5 亿余条。创建了 100 余条线上公共业务流程，覆盖了校园的重点业务领域，切实解决“数据多跑路、师生少跑腿”的难题。2023 年学院成功申报教育部职业教育信息化标杆校项目。



图 1-1 学院申报教育部职业教育信息化标杆校情况

2022-2023 学年，学院校园出口总带宽达到 6000Mbps，校园网主干最大带宽 400000Mbps，服务器 34 台，教学用计算机 3492 台，生均教学用计算机 28 台/100 人，学生配多媒体教室和语音实验室座位数 53 个/100 人。校园信息化建设情况统计见表 1-2。

表 1-2 校园信息化建设现状

序号	指标	2022-2023 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	6000
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	400000
3	服务器台数 (台)	34
4	教学用计算机数量(台)	3492
5	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	28
6	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	53

2. 教育教学设施

2022-2023 学年学校新增教学仪器设备资产 5266.43 万元，达到 23178.86 万元，生均教学仪器设备资产值 18258.26 元。学校图书馆纸质图书藏书量 902200 册，生均纸质图书 71.07 册；图书馆阅览室配置座位数 1200 个，其中学生座位数 1036 个，教师座位数 164 个，期刊订阅种类 233 种。学院职工书屋先后荣获“2022 年贵州省职工书屋示范点”和“2022 年全国工会职工书屋示范点”。



图 1-2 荣获“2022 年全国工会职工书屋示范点”称号

本学年，学校在加大校内实训设施建设力度的同时，优化整合现有校内各类实训室，建成校内实训基地（实训室）84 个，实训工位 6274 个。校内实训资源情况统计见表 1-3。

表 1-3 2022-2023 学年校内实训资源统计

序号	实训基地（实训室）	提供工位数（个）
1	10KV 登杆基地	20
2	110kv 变电站实训基地	270
3	3D 导游实训室	197
4	400V 配线安装基地	20
5	AHK 实训基地	270
6	BIM 实训基地	136
7	PLC 及其应用实训室	120
8	PLC 实训室	60
9	中餐实训室	6
10	人工智能机器视觉及智能标注实训室	60
11	光纤熔接实训室	15
12	创新创业实训室	70
13	制图实训室	60
14	前厅实训室	4
15	力学检测实训室	0
16	商务数据分析实训室	60
17	园林综合实训基地（艺术设计、绘画、园林）	248
18	土工实训室	70
19	多媒体实训室	66
20	大数据实训室（一）	60
21	大数据平台运维实训室	60
22	大气环境监测实训室	20
23	岩石薄片鉴定实训室	70
24	工程地质勘察实训中心	70
25	工程测量实训基地	300
26	建筑施工实训中心（鲁班馆）	40
27	建筑电气综合实训室	60
28	建筑综合实训基地（沙盘、招投标、项目管理、识图与绘图、造价）	546
29	悦文咖啡实训室	6
30	控制技术实训室	60
31	智慧旅游电商实训室	30
32	智慧检测实训中心	50
33	智慧水利“运维管养”综合实训基地与仿真实训基地	70
34	智慧水文实训室	70
35	智慧物流实训室	58
36	智能工程系产业学院研究中心	60
37	机电一体化实训室	60
38	楼宇智能安防布线实训室	12
39	水利 BIM 实训中心	70
40	水利安全监测实训室	70
41	水利工程招投标实训室	40
42	水利工程施工实训中心	140

序号	实训基地（实训室）	提供工位数（个）
43	水利工程档案实训室	54
44	水利工程造价实训室（一）	70
45	水利工程造价实训室（二）	70
46	水力学实训室	70
47	水处理实训室	70
48	水工实训中心（大禹馆）	70
49	水工模型实训室	70
50	水泥检测实训室	0
51	水环境监测实训室	70
52	水电站仿真实训室	60
53	水质自动监测站	70
54	物联网工程综合实训室	36
55	物联网应用开发实训室	60
56	生态养殖实训室	20
57	电力工程造价实训室	60
58	电力智能控制实训室	60
59	电商摄影摄像实训室	12
60	电商直播实训室	12
61	电商运营实训室	68
62	电子电工及电工工艺实训	120
63	电子电工实训室 3	48
64	电子电工实训室 4	48
65	电子装配与调试实训室	60
66	电机及其控制实训室（拆装）	60
67	电机及其控制实训室（检测）	60
68	电气安装与维修实训室	60
69	电气技术实验室	60
70	电能计量实训室	60
71	矿物岩石实训室	70
72	矿物岩石展厅	70
73	礼仪形体实训室	60
74	精密仪器室	70
75	继电保护实训室	60
76	维修电工理实一体化实训室	60
77	综合布线实训室	16
78	美妆实训室	30
79	茶艺实训室	72
80	识图与绘图实训室	140
81	金工实训基地	120
82	铁塔安装基地	4
83	风光充储实训基地	90
84	高铁模拟仿真实训室	60
	合计	6274

学校现有校外实训基地 88 个，涵盖水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理、智能水务管理、工程测量技术、工程造价、酒店管理与数字化运营等专业。学校校外实习基地统计见表 1-4。

表 1-4 2022-2023 学年校外实训基地统计

序号	校外实训基地	对应专业
1	电气安装与维修实训基地	电气自动化技术
2	菜鸟驿站贵阳仓教育实践基地	电子商务
3	水电站运行实训基地	发电厂及电力系统
4	中国水利水电第七工程局有限公司实训基地	工程测量技术
5	千景空间科技有限公司实训基地	工程测量技术
6	四川中图三维信息技术有限公司实训基地	工程测量技术
7	四川金鑫工程测绘有限责任公司实训基地	工程测量技术
8	贵州新四维科技有限公司实训基地	工程测量技术
9	贵州汇都地矿集团有限责任公司实训基地	工程测量技术
10	四川民安测绘服务有限公司实践基地	工程地质勘查
11	贵州东正健坤工程技术有限公司实践基地	工程地质勘查
12	贵州水利实业有限公司实践基地	工程地质勘查
13	贵州金达瑞工程咨询有限公司实践基地	工程地质勘查
14	贵州长禹建设工程有限公司实践基地	工程地质勘查
15	中城投第十一工程建设集团土木工程有限公司实践基地	工程造价
16	四川金鑫工程测绘有限责任公司实践基地	工程造价
17	广东建韩建筑工程有限公司实训基地	工程造价
18	贵州九丰源建设发展有限公司实践基地	工程造价
19	贵州凯龙实业有限公司实践基地	工程造价
20	贵州盎盛矿产资源开发有限公司实践基地	工程造价
21	贵州省清镇市奇峰建筑工程有限公司实训基地	工程造价
22	上海地江集团有限公司实训基地	建筑工程技术
23	上海泾东建筑发展有限公司实习基地	建筑工程技术
24	安徽创兴电力工程有限公司实训基地	建筑工程技术
25	武汉谦诚桩工科技股份有限公司实训基地	建筑工程技术
26	江苏亭湖工程项目管理有限公司贵阳分公司实训基地	建筑工程技术
27	江苏恒奥信息科技有限公司实训基地	建筑工程技术
28	浙江中垚建设有限公司实训基地	建筑工程技术
29	深圳市大众工程管理有限公司实习基地	建筑工程技术
30	贵州国龙项目管理咨询有限公司实训基地	建筑工程技术
31	贵州天威建材科技有限责任公司实训基地	建筑工程技术
32	贵州建工监理咨询有限公司实训基地	建筑工程技术
33	贵州水务建设工程有限公司实习基地	建筑工程技术
34	贵州科建检测有限公司质量检测实训基地	建筑工程技术
35	贵州筑成建设工程有限公司实习基地	建筑工程技术
36	贵州龙文建筑工程公司实习基地	建筑工程技术
37	重庆大江建设工程集团有限公司实训基地	建筑工程技术
38	贵州巧嘉木业科技有限公司实训基地	建筑室内设计
39	旅游酒店实训基地	酒店管理与数字化

序号	校外实训基地	对应专业
		运营
40	杭州开元森泊酒店	酒店管理与数字化运营
41	贵州饭店	酒店管理与数字化运营
42	贵阳青岩假日酒店及智选酒店（贵阳城发资产经营管理有限公司酒店管理分公司）	酒店管理与数字化运营
43	遵义宾馆	酒店管理与数字化运营
44	民族文化教育实践基地	旅游管理
45	筑牢中华民族共同体意识教育基地	旅游管理
46	云南同心达科技有限公司实践基地	水利水电工程智能管理
47	杭州大江建设项目管理有限公司实践基地	水利水电工程智能管理
48	江苏恒奥信息科技有限公司实践基地	水利水电工程智能管理
49	贵州卓信质量检测有限公司实践基地	水利水电工程智能管理
50	贵州图智信息技术有限公司实践基地	水利水电工程智能管理
51	贵州新四维科技有限公司实践基地	水利水电工程智能管理
52	贵州智诚混凝土有限公司实践基地	水利水电工程智能管理
53	贵州水投水库管理有限责任公司实践基地	水利水电工程智能管理
54	贵州江河项目管理有限公司实践基地	水利水电工程智能管理
55	贵州省建维水利水电工程有限责任公司实践基地	水利水电工程智能管理
56	贵州省辰信工程检测有限公司实践基地	水利水电工程智能管理
57	贵州金晓工程管理咨询有限责任公司实践基地	水利水电工程智能管理
58	上海通涵建筑工程有限公司实践基地	水利水电建筑工程
59	四川金瑞之测绘技术有限公司实践基地	水利水电建筑工程
60	广东新珠工程监理有限公司实践基地	水利水电建筑工程
61	广东科辰水利工程有限公司实践基地	水利水电建筑工程
62	贵州万宏兴达建设工程有限公司实践基地	水利水电建筑工程
63	贵州三蒲建设工程（集团）有限公司实践基地	水利水电建筑工程
64	贵州云天测绘有限公司实践基地	水利水电建筑工程
65	贵州嘉宇建检测有限公司实践基地	水利水电建筑工程
66	贵州思尤空间规划设计有限公司实践基地	水利水电建筑工程
67	贵州福禹质量检测有限公司实践基地	水利水电建筑工程
68	贵州美智达工程咨询有限公司实践基地	水利水电建筑工程

序号	校外实训基地	对应专业
69	贵州钜润工程质量检测有限公司实践基地	水利水电建筑工程
70	贵州锦海水利水电工程建设有限公司实践基地	水利水电建筑工程
71	贵州顺康检测股份有限公司实践基地	水利水电建筑工程
72	贵州黔鼎炬锋水电工程有限公司实践基地	水利水电建筑工程
73	贵阳南方测绘科技有限公司实践基地	水利水电建筑工程
74	黔鑫建设工程有限公司实践基地	水利水电建筑工程 水利水电工程智能管理 智能水务管理 工程造价 工程地质勘查
75	工程质量检测产教融合基地	土木工程检测技术
76	贵州中科标工程检测有限公司实训基地	土木工程检测技术
77	贵州卓信质量检测有限公司实训基地	土木工程检测技术
78	贵州顺康检测股份有限公司实训基地	土木工程检测技术
79	新能源装备生产与安装实训基地	新能源装备技术
80	浙江科展工程管理有限公司实践基地	智能水务管理
81	贵州亮钜源环保科技有限公司实践基地	智能水务管理
82	贵州凝聚力建设工程有限公司实践基地	智能水务管理
83	贵州楚天两江环境股份有限公司实践基地	智能水务管理
84	贵州水务建设工程有限公司实践基地	智能水务管理
85	贵州贵安新区绿兴环保有限责任公司实践基地	智能水务管理
86	贵州贵水监测工程有限公司实践基地	智能水务管理
87	贵州黔中水投工程有限公司实践基地	智能水务管理
88	贵阳筑水水利产业发展有限公司实践基地	智能水务管理

（三）教师队伍

1.教师队伍总体结构

2022-2023 学年，学校专任教师 694 人，生师比为 16.71:1。其中，专业课教师 402 人，占专任教师数的 57.93%；“双师型”教师 233 人，占比达到 33.57%。近两学年师资队伍总体结构情况统计见表 1-5。

表 1-5 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师 人数 (人)	兼职 教师 占比 (%)	专任教师中 专业课教师		专任教师中 双师教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2022- 2023	694	16.71	87	11.78	402	57.93	233	33.57

2.专任教师年龄结构

2022-2023 学年，专任教师中 35 岁及以下专任教师 367 人，占比 52.88%；

36至45岁专任教师242人，占比34.87%；46岁至55岁教师69人，占比9.94%；56岁以上专任教师16人，占比2.31%。专任教师年龄结构见表1-6。

表1-6 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数(人)	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2022-2023	694	367	52.88	242	34.87	69	9.94	16	2.31

3.专任教师职称结构

2022-2023学年，专任教师中具有高级职称的教师127人，占比18.30%；具有中级职称的教师198人，占比28.53%；具有初级职称的教师74人，占比10.66%；未评职称的教师295人，占比42.51%。专任教师职称结构统计见表1-7。

表1-7 专任教师职称结构

学年	专任教师总数(人)	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2022-2023	694	127	18.30	198	28.53	74	10.66	295	42.51

4.专任教师学历结构

2022-2023学年，专任教师中具有研究生学历的教师192人，占比27.67%。本科学历的教师439人，占比63.26%；本科以下专任教师63人，占比仅9.08%。专任教师学历结构统计见表1-8。

表1-8 专任教师学历结构

学年	专任教师总数(人)	专科		本科		研究生	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2022-2023	694	63	9.08	439	63.26	192	27.67

(四) 学生规模

1.在校生规模

学院设有水利工程系、电力工程系、土木工程系、管理工程系、智能工程系、公共基础教学部、马克思主义教学部7个系(部)。截至2023年8月底，学院全日制在校生共有12695人(不含中职附设班858人)，在校生规模总体保

持稳定。近三学年在校生数情况统计见图 1-1。

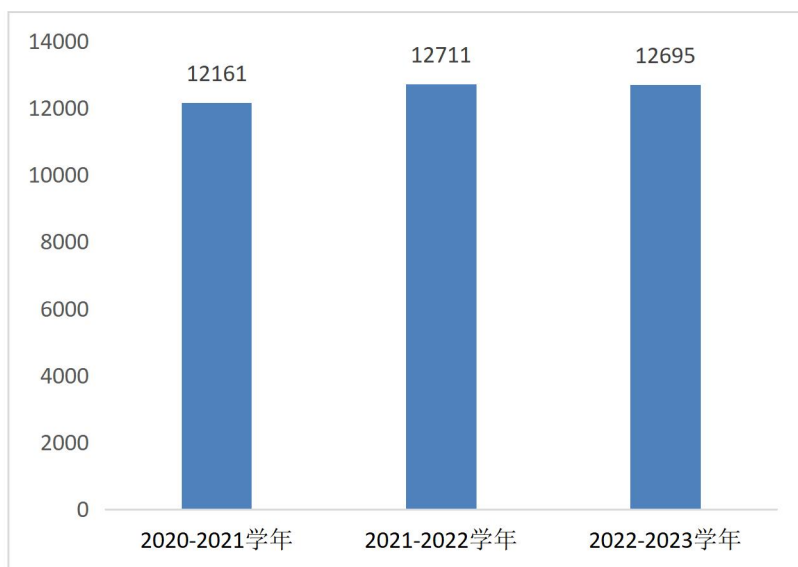


图 1-3 近三学年在校生人数对比情况图

2022-2023 学年，学院现有在校生专业数 27 个（不含中职附设班），其中工程造价专业人数较多，共计 1115 人，占比 8.78%。水利水电建筑工程专业和大数据技术专业人数次之，分别为 1008 人和 1032 人，分别占比 8.13%、7.94%。本学年分专业全日制在校生情况统计见表 1-9。

表 1-9 2022-2023 学年分专业、分年级在校生统计表

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	小计(人)
1	大数据技术	351	333	348	1032
2	电气自动化技术	260	238	173	671
3	电子商务	138	124	117	379
4	发电厂及电力系统	161	170	171	502
5	高速铁路客运服务	93	120	202	415
6	工程测量技术	161	158	215	534
7	工程地质勘查	152	169	170	491
8	工程造价	325	349	441	1115
9	供用电技术	160	158	133	451
10	工业机器人技术	55	0	0	55
11	机电一体化技术	107	160	46	313
12	建设工程监理	0	102	122	224
13	建筑工程技术	253	243	238	734
14	建筑室内设计	144	172	185	501
15	建筑智能化工程技术	104	140	120	364
16	酒店管理与数字化运营	76	113	95	284
17	旅游管理	142	115	70	327

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	小计(人)
18	人工智能技术应用	144	55	100	299
19	输配电工程技术	0	51	96	147
20	水利水电工程智能 管理	204	265	225	694
21	水利水电建筑工程	361	353	294	1008
22	土木工程检测技术	103	138	106	347
23	物联网应用技术	206	178	115	499
24	新能源装备技术	104	50	0	154
25	园林工程技术	99	97	134	330
26	智能控制技术	98	56	139	293
27	智能水务管理	166	152	214	532
合计		4167	4259	4269	12695

2. 招生规模

2022-2023 年，学校计划招生 5000 人，实际报到 4348 人，相比上一学年增加 68 人，招生规模基本保持稳定。本学年学院招生人数以及报到人数情况统计见表 1-10。

表 1-10 2022-2023 学年学生规模统计

学年	招生人数	报到人数
2021-2023	5000	4280
2022-2023	5000	4348

二、人才培养

(一) 思政工作

1. 坚持“理论教学+实践教学”构建课程教学体系

学院坚持理论性和实践性相统一，推动思政课程守正创新，形成了“门门课程有实践，次次实践有方案，课课实践有手册”的特色教学体系，各门思政课程都配备了专属的实践手册，即德法课实践手册、概论课实践卡片、形策课手札本，各门课程实践活动形式达 10 余种，如：“大学生与大学生活——写下自己大学三年的计划”“理想点亮人生——制作梦想卡”“课前新闻播报”“我和我的祖国主题拍摄”等活动，这些活动有机嵌入思政教学，有力提升了教学课堂氛围，形成了理论教学指导实践教学，实践教学印证理论教学的良性互动机制，有力激发了学生学习思政课的主观性和积极性，学生对思政课的好评率逐

年提升。

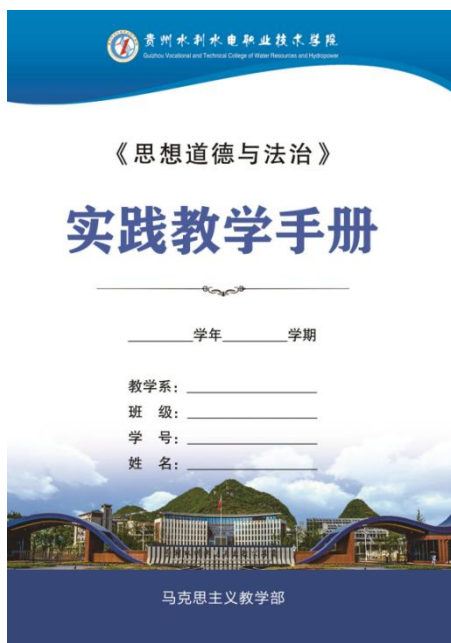


图 2-1 《思想道德与法治》实践手册

2.坚持“红色文化+校园场馆”传承红色育人基因

党史中的红色文化教育具有资政育人、启智润心的重要作用。学院充分利用学院打造的党史文化长廊、精神谱系展厅、思政 VR 展厅等综合育人场馆，根据课程内容合理进行教学设计，将校园红色资源全面融入思政课堂，开展沉浸式教学，形成了“行走的思政课”的实践教育新形式。学院秉承“润泽 明德 崇实 笃行”校训，围绕“以水润德、泽被万物”文化理念，构建了“九个一”校园文化名片，马克思主义教学部在结合学院思政教育品牌建设中的特色，将“水文化”育人理念贯穿教学全过程，全方位落实立德树人根本任务。学院将思政课实践教学的场所拓宽到校内各个场馆，使学生感受到具有独特校园气息、生活气息以及社会气息的思政课，着力培养以“水文化”为品牌特色的育人体系，不断培育学生良好的道德和素养，促进学生全面发展。



图 2-2 精神谱系展厅

3.坚持“学生社团+品牌活动”搭建学生思政舞台

为深入体现“以学生为中心”的育人理念，学院组织了一支积极向上、团结奋进、充满活力的学生思政社团即大学生思政团，社团成员由各班思政委员组成，并推选优秀思政委员为社团代表。该社团以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极学习党的创新理论，并不断将理论与实践相结合，达到知行合一，学以致用。学院系列品牌活动的开展就是大学生思政团的实践平台，大学生思政团在思政老师的指导下，协助承办了多项丰富多彩的校级思政品牌活动，如德法教研室——大学生讲思政课比赛，概论教研室——“声声不息”红色配音活动，形策教研室——“知源”沙龙对话活动。学院依托该学生组织，赴乡愁贵州开展劳动教育实践活动，使学生在系统接受劳动专题教育及文化知识学习之外，能够动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，真正达到以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的教学目标。“品牌活动+学生社团”的模式构建，充分发挥了第二课堂的协同作用，拓展了学生思政活动的舞台，达到了润物无声的育人效果，激发了学院思政教育的活力。



图 2-3 学院第三届“声声不息”红色配音比赛

4.坚持“队伍建设+教学资源”提升思政育人实效

学院抓好师德师风建设和教学资源库建设，从主客观角度出发提升思政课育人效果。一是着手提升师资培训水平。学院每年主动派出专职教师参加由教育部、中宣部或省教育厅组织的思政教师专项培训或骨干研修，每年外请专家到校开展培训，积极组织思政教师参加线上各级培训。二是着手推动教师职业发展。学院为教师职业发展个性化制作了“一师一档”职称评定跟踪表，根据职称评定差异化目标为教师职业发展提供差异化服务，实现教师职业生涯规划科学发展。三是着手建好教学资源库。学院致力于构建线上线下相结合的教学

资源库，在线下实体资源上，学院打造 VR 思政课程资源包以及针对学院五大专业群的差异化课程标准的教学案例库、PPT 资源库、思政视频库、习题库。在线上资源方面，学院已建成《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门校级精品课，其中《思想道德与法治》校级精品课示范课已在国家在线学习平台“学堂在线”上线运营。四是着手开展混合式教学。学院通过超星学习通和学堂在线精品慕课平台的资源，推动线上线下混合式教学，为思政课程教学提供了充分的资源保障。



图 2-4 学院思政教师参加全国职业院校思政课骨干教师培训

5.坚持“科研赋能+共同体建设”推动思政课改革创新

学院注重思政课的创新改革，推动科研成果以及共同体建设经验赋能思政课程建设。2023 年，“立德润泽”思政育人匠心团队获“高校思想政治工作中青年骨干”省级培育项目；教师滕焱所主持的课题“新时代下围绕‘守正创新’的 1+10+N ‘三全育人’水利职业教育综合改革实践探析”，获 2023-2025 年水利职业教育研究课题立项。同时，学院积极践行大中小学思政课一体化建设工作，与贵州师范大学马克思主义学院联合举办集体备课会暨经验交流会，赴赫章县中等职业学校开展“中高职协同‘手拉手’育人”座谈活动，通过座谈交流、理论宣讲、经验分享、示范讲课等活动，对谋划思政课教学资源共创共建提供了思路，加强了双方的交流学习；思政课教师多次前往莲花小学开展宣讲活动，并邀请同学们来到学院智慧思政 VR 展厅，身临其境地游览贵州的红色展馆。学院将科研成果和共建经验与思政课具体实际相结合，将经验用于思政课具体实践，将成果融入思政课实际课堂，推动学院思想政治理论课的改革与创新。

2023-2025 年水利职业教育研究课题立项名单			
序号	课题名称	课题负责人	课题承担单位
1	基于深度校企合作的水利职业教育混合所有制办学模式研究与实践	蒋伯杰	中国水利教育集团
2	“集团引领、流域联动”育人模式研究与实践	杜守建	山东水利职业学院
3	新时代下围绕“守正创新”的1+10+N“三全育人”水利职业教育综合改革实践探析	滕 滢	贵州水利水电职业技术学院
4	新阶段中高本衔接水利专业人才培养方案研究与实践——以水利水电建筑工程专业为例	陶永霞	黄河水利职业技术学院
5	基于水利类专业教学标准的学习成果互认转换路径研究	金斌斌	浙江同济科技职业学院

图 2-5 学院获得 2023-2025 年水利职业教育研究课题立项

（二）技能教育

1. 技能人才培养

学院将“岗课赛证”综合育人模式改革作为技能人才培养工作的主要抓手，扎实推进高技能人才倍增计划、健全完善技能人才评价制度体系，探索出过程性评价认定职业技能等级证书的有效路径。学院注重教学内容与职业岗位标准、技能大赛标准、职业技能等级证书标准紧密联系，实施模块化教学。职业（工种）技能等级认定相关内容，对应 1 门或多门课程的 1 个或多个模块的教学内容，课程考核方案与技能等级证书认定标准兼容。2023 年，学院各专业 3986 名学生通过职业技能等级认定取得高级工证书，超额完成职业技能鉴定考评指导中心下达指标。学院还充分发挥第一批高职唯一试点院校的辐射引领作用，2022、2023 年连续两年全省职业院校学生“双证书”工作培训在学院召开，学院副院长程晓慧等做专项培训，先后有贵州职业技术学院等十余家兄弟院校与学院深入进行交流。



图 2-6 学院副院长程晓慧在全省职业院校学生“双证书”工作培训会议上做专项培训

2. 承办技能大赛情况

2023 年学院承办赛项共计 19 个赛项，包括金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模”中国分赛区总决赛、全省职业院校技能大赛水处理技术、工程测量、餐厅服务等 15 个赛项，贵州省自然资源调查监测技能竞赛、水资源综合管理、水土保持等 3 个行业赛。



图 2-7 学院承办金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模”中国分赛区总决赛

3. 技能大赛获奖情况

学院积极倡导并鼓励师生们踊跃参加技能大赛，2023 年学院在技能竞赛中取得了丰硕成果。在国际级赛事中，获得金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项二等奖 1 项（中国方一等奖）。在国家级赛事中，学院获得了全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，成为贵州唯一连续两年获得两个国赛一等奖的高职院校。中华人民共和国第二届职业技能大赛优胜奖 5 项，此外在 2023 金砖国家职业技能大赛国际决赛中，学院获“建筑信息建模”赛项国际总决赛一等奖。在省级赛事中，学院获得了全省职业院校技能大赛一等奖 19 项、二等奖 17 项，三等奖 25 项，贵州首届室内装饰行业技能赛一等奖 1 项。



图 2-8 全国职业院校技能大赛“地理空间信息采集与处理”一等奖获奖证书



图 2-9 全国职业院校技能大赛“企业经营沙盘模拟”一等奖获奖证书



图 2-10 全国职业院校技能大赛“新材料智能生产与检测”二等奖获奖证书



图 2-11 全国职业院校技能大赛“新材料智能生产与检测”（教师组）二等奖获奖证书



图 2-12 全国职业院校技能大赛“大数据应用开发”二等奖获奖证书



图 2-13 全国职业院校技能大赛“物联网应用开发”二等奖获奖证书

(三) 教育教学

1. 专业建设

(1) 专业设置情况

专业建设是学校教学的基本建设，是教学改革的重点难点工作，是形成办学特色和办学优势的基础工作。学院开设有水利工程类、电力工程类、土木工程类、管理工程类、智能工程类五大专业集群。学校建立了专业优化制度，持续动态调整学科专业，2023 年招生专业 26 个，其中含 1 个小众专业。

表 2-1 学院招生专业汇总表

专业代码	专业名称	专业方向	学制
420201	工程地质勘查	工程地质勘查	三年
420301	工程测量技术	工程测量技术	三年
430101	发电厂及电力系统	发电厂及电力系统	三年
430107	输配电工程技术	输配电工程技术	三年
430108	供用电技术	供用电技术	三年
430111	电力客户服务与管理	电力客户服务与管理	三年
440104	园林工程技术	园林工程技术	三年
440106	建筑室内设计	建筑室内设计	三年
440301	建筑工程技术	建筑工程技术	三年
440306	土木工程检测技术	土木工程检测技术	三年
440404	建筑智能化工程技术	建筑智能化工程技术	三年
440501	工程造价	工程造价	三年
440504	建设工程监理	建设工程监理	三年
450204	水利水电工程智能管理	水利水电工程智能管理	三年
450205	水利水电建筑工程	水利水电建筑工程	三年
450208	智能水务管理	智能水务管理	三年
460204	新能源装备技术	新能源装备技术	三年
460301	机电一体化技术	机电一体化技术	三年
460303	智能控制技术	智能控制技术	三年
460305	工业机器人技术	工业机器人技术	三年
460306	电气自动化技术	电气自动化技术	三年
500113	高速铁路客运服务	高速铁路客运服务	三年
510102	物联网应用技术	物联网应用技术	三年
510205	大数据技术	大数据技术	三年
510209	人工智能技术应用	人工智能技术应用	三年
530701	电子商务	电子商务	三年
530703	移动商务	移动商务	三年
540101	旅游管理	旅游管理	三年
540106	酒店管理与数字化运营	酒店管理与数字化运营	三年
590206	行政管理	行政管理	三年

(2)专业群建设情况

学院紧密围绕“大生态”战略发展需求，对应智慧水利、清洁高效能源等产业集群，“建精”水利水电建筑工程、发电厂及电力系统2个省级高水平专业群，助力“碳达峰碳中和”愿景，树立省内高校标杆。服务“乡村振兴”战略发展需求，“建特”建筑工程技术和旅游管理2个重点专业群，服务“大数据”战略发展需求，建强大数据技术与应用支撑专业群，其中立项2个省级高水平专业群，验收2个省级特色骨干专业群。

(3)专业教学资源库建设情况

建设专业教学资源库，搭建水利水电建筑工程、发电厂及电力系统、建筑工程技术、旅游管理等4个专业群教学资源库平台，建设水利水电工程智能管理、输配电工程技术2个专业资源库上线国家职业教育平台，包含仿真动画、虚拟仿真软件、教学视频、教学课件、习题库等2550条教学资源，打破传统教学模式，构建新型数字化教学体系，为学生打造现代化网络学习环境，促进师生之间、生生之间的相互交流，帮助学生快速掌握技术技能。

2.课程建设

在精品课程建设方面，学院建成1门国家级在线精品课程，4门课程通过兴黔富民行动计划省级精品课程验收（3门为优秀等次），2门课程获得2023年“技能贵州”行动计划项目省级优质课程（精品课程）项目立项，36门课程上线国家职业教育智慧教育平台。



1086	创业与创新实务	王鑫	南充职业技术学院	爱课程
1087	企业会计实务	马红	四川财经职业学院	学堂在线
1088	针灸学	曹绝霞	四川中医药高等专科学校	学堂在线
1089	工程岩土	孙耀	四川交通职业技术学院	学堂在线
1090	冲压模具设计与制造	苏艳红	成都航空职业技术学院	智慧职教MOOC学院
1091	建材化学分析技术	孙会宁	绵阳职业技术学院	微知库
1092	地质学基础	刘琴	贵州水利水电职业技术学院	学堂在线
1093	正常人体结构	代世刚	贵州护理职业技术学院	学堂在线
1094	基础护理技术	唐布敏	遵义医药高等专科学校	学堂在线
1095	轨道交通职业素养	郁盛梅	贵阳职业技术学院	超星泛雅
1096	汽车车身控制系统故障诊断与维修	王毅	贵州交通职业技术学院	学堂在线
1097	植物保护	邱宁宏	遵义职业技术学院	学堂在线

图 2-14 学院《地质学基础》课程获批职业教育国家在线精品课程

3.教学方法改革

学院加快教育改革，提高教学效果。一是开展三明治教学方法系列培训。2023年学院邀请全国知名专家王文瑾教授团队为各教研室主任及骨干教师开展“三明治”教学方法系列培训。整个培训共分为三个阶段，强调学生的主体性、注重实践应用、培养学生的综合能力、提高学生的学习兴趣、促进师生互动。

以实践为核心，注重学生主体性、团队合作和教师引导，经评审最终产生 51 门校级优质课程。二是推进中高职贯通培养。学院现已经与 17 所中职学院签订“3+3”贯通培养协议，合作专业达到 24 个，联合招生 5300 余人，建立人员互派机制，牵头制订“3+3”中高职贯通分段制人才培养方案，依托智慧教学平台实施线上线下一体、课内课外一体的混合教学模式改革，构建“人人进团队，课课有负责”全覆盖课程管理体系。



图 2-15 “三明治”教学方法培训开班仪式

4.教材建设

学院积极开展自编教材工作，共编制 56 本自编教材，其中自编教材《E 时代高职英语教程 2》入选“十四五”国家规划教材，《E 时代高职英语教程 2》《建筑 CAD》《中华水文化教务》《电气控制与 PLC》入选“十四五”省级规划教材，《建筑工程计量与计价》入选“十四五”省级规划立项建设教材，此外新出版 7 本水利工程分院自编教材，待出版 1 本电力工程分院和 3 本智能工程系自编教材。学院自编教材经过严格的编写和审核程序，将为学院的教学质量和教材建设再上新台阶提供有力保障。

表 2-2 学院教材建设情况

序号	教材名称	出版社	出版时间	备注
1	E 时代高职英语教程 2 (第二版)	外文出版社有限责任公司	2019-06	“十四五”国家规划教材， “十四五”省级规划教材
2	电气控制与 PLC (普通高等教育高职高专“十三五”规划教材)	中国水利水电出版社	2017-08	“十四五”省级规划教材
3	中华水文化教育	中国水利水电出版社	2017-08	“十四五”省

序号	教材名称	出版社	出版时间	备注
				级规划教材
4	建筑 CAD	中国地质大学出版社 有限责任公司	2020-07	“十四五”省 级规划教材
5	城市公园景观规划与设计	东北大学出版社	2021-01	“十四五”省 级规划教材
6	多媒体技术与应用立体化教 程（微课版） （第2版）	人民邮电出版社	2021-11	“十四五”省 级规划教材
7	建筑材料与检测（全国水利 行业“十三五”规划教材 （职业技术教育））	中国水利水电出版社	2017-01	
8	建筑工程力学	黄河水利出版社	2017-05	
9	计算机应用基础实训教材	清华大学出版社	2017-08	
10	计算机应用基础	清华大学出版社	2017-08	
11	维修电工	中国水利水电出版社	2017-08	
12	计算机应用项目式教程	北京师范大学出版社	2017-09	
13	现代礼仪规范教材	哈尔滨工业大学出版 社	2018-03	
14	建筑工程图集（第2版） （高等职业教育土建类“十 三五”系列教材）	中国水利水电出版社	2018-08	
15	建筑工程识图与绘图（第2 版）（高等职业教育土建类 “十三五”系列教材）	中国水利水电出版社	2018-10	
16	商品摄影（第2版 全彩微 课版）	人民邮电出版社	2019-01	
17	淘宝网运营与推广实务	人民邮电出版社	2019-01	
18	水电站（高等职业教育水利 类“十三五”系列教材）	中国水利水电出版社	2019-01	
19	E时代高职英语教程1（第 二版）	外文出版社有限责任 公司	2019-06	
20	E时代高职英语教程形成性 评估手册1（第二版）	外文出版社有限责任 公司	2019-06	
21	E时代高职英语教程形成性 评估手册2 （第二版）	外文出版社有限责任 公司	2019-06	
22	农产品物流技术与实务	贵州大学出版社	2019-07	
23	高等数学练习册	复旦出版社	2019-08	
24	高等数学	复旦出版社	2019-08	
25	水利工程测量实训	中国水利水电出版社	2019-08	
26	水利工程测量	中国水利水电出版社	2019-08	
27	工程水文与水利计算（高等 职业教育水利类“十三五” 规划教材）	中国水利水电出版社	2019-08	
28	电路与磁路基础（高等职业	中国水利水电出版社	2019-08	

序号	教材名称	出版社	出版时间	备注
	教育电气类“十三五”系列教材)			
29	建筑材料与检测	黄河水利出版社	2019-08	
30	计算机应用基础	清华大学出版社	2019-09	
31	计算机应用基础实训指导教程	清华大学出版社	2019-09	
32	商品详情页设计与制作	电子科技大学出版社	2020-01	
33	旅游规划	中国海洋大学出版社	2020-02	
34	建筑识图与构造	西北工业大学出版社	2020-08	
35	建筑工程招投标与合同管理	中国地质大学出版社 有限责任公司	2020-08	
36	建筑材料与检测	中国地质大学出版社 有限责任公司	2020-08	
37	电子商务基础与应用	北京工业大学出版社	2020-08	
38	家具与陈设设计	东北大学出版社	2020-09	
39	跨境电子商务	北京工业大学出版社	2020-09	
40	建筑力学与结构	中国地质大学出版社 有限责任公司	2020-11	
41	茶道与茶艺文化教程	中国商务出版社	2021-01	
42	建设工程计量与计价实务 (水利工程)	中国水利水电出版社	2021-01	
43	市场营销实务	中国海洋大学出版社	2021-05	
44	Web 前端开发技术(高职高专 大数据技术与应用专业系列 教材)	西安电子科技大学出版社	2021-08	
45	现代旅游管理理论与实践	天津科技翻译出版有 限公司	2021-09	
46	贵州省河湖长制培训教材	中国水利水电出版社	2022-01	
47	旅游企业战略管理	中国海洋大学出版社	2022-03	
48	水利工程施工技术	东北大学出版社	2022-08	
49	园林工程招投标与预决算	华中科技大学出版社	2022-09	
50	电力系统继电保护	中国水利水电出版社	2023-01	
51	水利工程识图与绘图(赠送 配套练习)(活页式)(含 教学课件)	东北大学出版社	2023-07	
52	水利工程施工组织与管理	东北大学出版社	2023-07	
53	水利工程维护与管理	东北大学出版社	2023-07	
54	水利工程造价与招投标	东北大学出版社	2023-07	
55	水利工程 CAD 成图技术	东北大学出版社	2023-07	
56	岩土工程分析评价	东北大学出版社	2023-07	

(四) 质量保障

教学质量保障是教育体系的核心要素，学院建立并完善教学质量保障机制。

一是以督促教。学院出台《教学督导工作管理办法》《教学信息员暂行条例》制度，建立教学督导委员会、教学督导组二级督導體系，设专职督导员，充分发挥教学督导在教学质量保障中的作用；在各班级遴选教学信息员，搭建与学生有效沟通的桥梁，助力教学质量提升。全年督导组听课共计 421 次。二是以评促建。推动课程改革走深走实。为进一步深化“人人进团队、课课有负责”的全覆盖教学课程管理体系，开展优质课评审工作，本学年立项校级优质课 51 门，累计立项 102 门，助力教师专业素养提升。三是以改促学。学院制定《贵州水利水电职业技术学院网络在线开放课程建设与管理办法》，积极推进在线开放课程建设与教学应用，鼓励教师运用在线开放课程相关资源和现代教育技术，改进课堂教学模式。四是强化听课管理。学院修订并颁布《贵州水利水电职业技术学院听课管理办法》，要求全院各级干部深入教学第一线，了解教师在教学中落实立德树人、思政元素融入课堂的情况。五是完善学生保障。学院制定并修改《贵州水利水电职业技术学院资助资金管理办法》《贵州水利水电职业技术学院家庭经济困难学生认定办法》《贵州水利水电职业技术学院三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、先进班集体评选办法》《贵州水利水电职业技术学院学生奖学金评定办法》《贵州水利水电职业技术学院学生临时困难补助实施办法》《贵州水利水电职业技术学院学生勤工助学实施细则》，完善学生资助管理，缓解贫困家庭经济压力，促进教育公平。六是深化教学改革。学院出台《校级教学成果奖培训项目遴选与培育管理办法》并取得了显著成果。

表 2-3 学院制度体系建设（部分）

序号	制度类型	制度名称
1	教学管理	《贵州水利水电职业技术学院教师教学质量考核指导意见（试行）》 《贵州水利水电职业技术学院教学督导工作管理办法》 《贵州水利水电职业技术学院教学事故认定处理暂行办法（试行）》 《关于印发贵州水利水电职业技术学院听课管理办法的通知》 《贵州水利水电职业技术学院教学日常检查制度（试行）》 《贵州水利水电职业技术学院课堂教学管理规定（试行）》
2	学生资助管理	《贵州水利水电职业技术学院资助资金管理办法》 《贵州水利水电职业技术学院家庭经济困难学生认定办法》 《贵州水利水电职业技术学院三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、先进班集体评选办法》 《贵州水利水电职业技术学院学生奖学金评定办法》 《贵州水利水电职业技术学院学生临时困难补助实施办法》 《贵州水利水电职业技术学院学生勤工助学实施细则》
3	财务管理	《贵州水利水电职业技术学院支出管理制度》 《贵州水利水电职业技术学院预算管理办法》 《贵州水利水电职业技术学院专项资金管理办法》 《贵州水利水电职业技术学院差旅费管理办法（试行）》 《贵州水利水电职业技术学院绩效预算管理制度（试行）》

序号	制度类型	制度名称
4	安全管理	《贵州水利水电职业技术学院特别重大和重大突发事件现场应急处置预案（修订）》 《贵州水利水电职业技术学院数据安全管理制度》 《贵州水利水电职业技术学院学校食堂安全管理制度》 《贵州水利水电职业技术学院反恐防暴安全制度》 《贵州水利水电职业技术学院校内活动安全管理规定》

（五）就业质量

1. 职业生涯规划

学院水利工程系、电力工程系、土木工程系、管理工程系、智能工程系五个院系均已开设职业生涯规划课程，并根据学生需求不断改善教学措施。一是采用线上线下相结合的教学模式。学院水利工程系将职业生涯规划课程纳入每个专业的人才培养方案，并采用线上线下相结合的教学模式，线上教学通过超星尔雅学习平台完成 30 学时的学习，线下教学需结合学生专业实际选定教学主题完成 8 学时的学习。二是邀请企业参与职业规划教育课程工作。学院管理工程系邀请校企合作企业杭州开元森泊集团为学院大一和大二学生做职业规划教育课程，同时还邀请其总部招聘经理吴燕女士给酒店管理与数字化运营专业的同学们开展职业教育讲座，带同学们深入了解酒店行业，引导同学们正确认识自己的专业就业前景。三是院系领导讲授职业规划教育课程。学院智能工程系“职业发展与就业指导”课程由系总支书记、院长以及各教研室主任共同完成，课程中通过讲座、案例分析和小组讨论的方式，让学生了解职业生涯规划的重要性，并教授他们如何制定切实可行的职业目标，以及如何提升自己的职业技能和就业竞争力。



图 2-16 企业专家为学生开展职业教育讲座

2. 学生实习情况

学院深入学习领会国家和省关于做好职业学校学生实习管理规定的重要指示精神，规范学生实习管理工作，确保学生实习工作顺利开展。一是**响应政策对方案进行修订**。根据教育部和省教育厅印发修订的相关实习管理的文件精神，新修订了《贵州水利水电职业技术学院学生岗前实践、岗位实习管理办法》，全面学习领会实习管理办法并进行落地解码。二是**组织培训加强解读**。学院先后组织参加学生岗位实习管理线上培训会、实习管理工作培训、岗位实习平台培训、辅导员和指导教师职责解读实习培训等培训工作，吃透实习要求和流程，强化实习职责，全面提高工作人员的政策水平和工作能力。三是**召开例会进行阶段总结**。学院常态化开展实习工作推进会，结合工作实际，就存在的主要问题进行交流，对规范实习管理起到了积极有效的促进作用，保障了学生实习环节有序开展。四是**借助平台优化管理**。学院启动贵州省实习管理平台的使用，有效利用平台组织做好学生实习情况的过程管理和立卷归档，积极推进实习登记备案全覆盖、过程动态监管全覆盖，促进学院实习管理不断向信息化和精细化目标迈进。通过加强学生实习管理相关工作建设，学生实习工作开展情况良好。学院 2023 届毕业生共计 4021 人参与实习，实习上岗率为 98.88%。

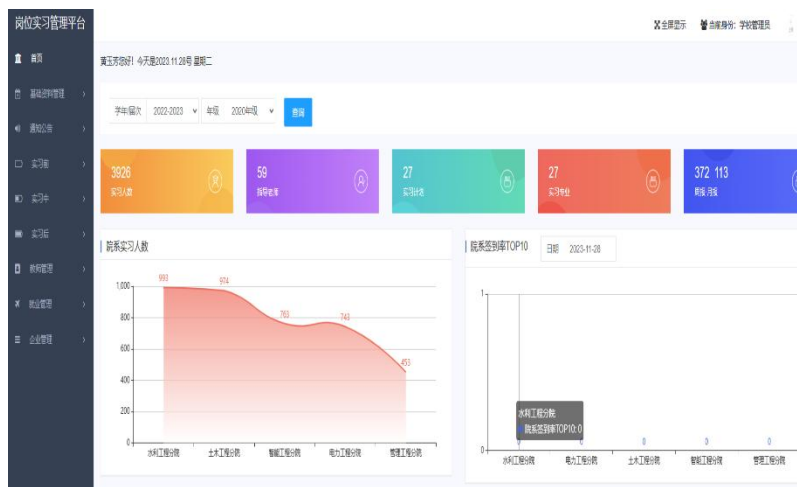


图 2-17 学院岗位实习平台使用界面

3. 就业情况

(1) 毕业去向

2023 届毕业生初次就业人数合计 3322 人。在毕业去向分布中，协议和合同就业的人数占比最多，为 3165 人，占毕业生总人数的 76.76%。升学人数为 264 人，占毕业生总人数的 6.40%，学校就业和升学指导工作成效显著。灵活就业为 134 人，占毕业生总人数的 3.25%。自主创业为 22 人，占毕业生总人数的

0.53%，毕业生去向选择愈加多元。待就业为 373 人，占毕业生总人数的 9.05%。暂不就业为 165 人，占毕业生总人数的 4.00%。2023 届毕业生毕业去向分布情况详见表 2-4。

表 2-4 2023 届毕业生毕业去向分布情况

分类	毕业去向	人数(人)	比例(%)
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2086	50.59
	签劳动合同形式就业	791	19.19
	应征义务兵	282	6.84
	国家基层项目—西部计划	6	0.15
	小计	3165	76.76
待就业	待就业—求职中	269	6.52
	待就业—拟应征入伍	50	1.21
	待就业—签约中	38	0.92
	待就业—拟参加公招考试	11	0.27
	待就业—拟创业	5	0.12
	小计	373	9.05
升学	升学—专升本	263	6.38
	出国、出境	1	0.02
	小计	264	6.4
暂不就业	暂不就业	165	4
	小计	165	4
灵活就业	其他录用形式就业	133	3.23
	自由职业	1	0.02
	小计	134	3.25
自主创业	自主创业	22	0.53
	小计	22	0.53
总计		4123	100

分性别来看：社会分工的日益细化和科技水平的飞速提高导致性别差异在社会生活中的体现逐步减弱。分性别来看，男性毕业生落实人数 2893 人，毕业去向落实率为 86.26%；女性毕业生落实人数 692 人，毕业去向落实率为 89.99%，男性毕业生毕业去向落实率低于女性毕业生 3.73 个百分点。可见，性别差异对 2023 届毕业生的毕业去向落实率影响不大，男性与女性毕业生的就业权利都得到了基本保障。

表 2-5 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率

性别	毕业人数(人)	落实人数(人)	毕业去向落实率(%)
男	3354	2893	86.26
女	769	692	89.99

分院系和专业看：2023 届毕业生各分院中，智能工程分院毕业去向落实率

最高（89.41%），其次为土木工程分院（86.87%），再次为水利工程分院（86.21%）。

表 2-6 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率

分院名称	专业	毕业人数 (人)	落实人数 (人)	毕业去向 落实率 (%)
智能工程分院	大数据技术与应用	336	316	94.05
	建筑智能化工程技术	112	100	89.29
	人工智能技术服务	95	84	88.42
	智能控制技术	137	117	85.4
	物联网应用技术	113	92	81.42
	小计	793	709	89.41
土木工程分院	建筑室内设计	183	171	93.44
	工程测量技术	207	183	88.41
	园林工程技术	127	112	88.19
	工程造价（建筑工程方向）	137	120	87.59
	建设工程监理	117	98	83.76
	建筑工程技术	227	189	83.26
	土木工程检测技术	99	80	80.81
	小计	1097	953	86.87
水利工程分院	水利水电工程管理 (工程档案管理方向)	59	58	98.31
	工程地质勘查	164	151	92.07
	水利水电工程管理	158	142	89.87
	水务管理	206	173	83.98
	工程造价（水利工程方向）	125	103	82.4
	水利水电建筑工程	289	236	81.66
	小计	1001	863	86.21
	电力工程分院	机电一体化技术	45	44
高压输配电线路施工运行 与维护		91	86	94.51
电气自动化技术		173	153	88.44
供用电技术		128	109	85.16
发电厂及电力系统		162	135	83.33
工程造价（电力工程方向）		158	125	79.11
小计		757	652	86.13
管理工程分院		电子商务	117	108
	酒店管理	96	88	91.67
	旅游管理	69	62	89.86
	高速铁路客运乘务	193	150	77.72
	小计	475	408	85.89
总计		4123	3585	86.95

(2)就业流向

就业地区：2023 届毕业生就业省份以贵州省为主，就业比例为 61.41%（不

含中职附设班)。省外就业比例位居前三的省份是浙江省(7.74%)、广东省(6.54%)和江苏省(3.79%)。除本省外,沿海地区及经济较发达的地区仍受毕业生青睐,可见开放的就业市场和丰富的就业机会对毕业生具有天然吸引力。

表 2-7 2023 届毕业生就业省份分布情况

就业省份	人数(人)	比例(%)
贵州省	2005	61.41
浙江省	233	7.74
广东省	197	6.54
江苏省	114	3.79
四川省	68	2.26
上海市	46	1.53
福建省	43	1.43
新疆维吾尔自治区	43	1.43
湖北省	36	1.2
云南省	34	1.13
重庆市	34	1.13
安徽省	32	1.06
湖南省	20	0.66
河南省	18	0.6
江西省	14	0.47
北京市	14	0.47
天津市	13	0.43
陕西省	11	0.37
山东省	9	0.3
广西壮族自治区	7	0.23
河北省	4	0.13
海南省	4	0.13
内蒙古自治区	4	0.13
甘肃省	2	0.07
吉林省	2	0.07
山西省	1	0.03
西藏自治区	1	0.03
辽宁省	1	0.03
总计	3010	100

就业行业: 2023 届毕业生就业单位行业主要为建筑业, 人数占比 24.55%; 其次为信息传输、软件和信息技术服务业(12.26%); 再次为批发和零售业(8.54%)。

表 2-8 2023 届毕业生就业单位行业分布情况

单位行业	人数(人)	比例(%)
建筑业	739	24.55
信息传输、软件和信息技术服务业	369	12.26
批发和零售业	257	8.54
电力、热力、燃气及水生产和供应业	225	7.48
制造业	223	7.41

单位行业	人数(人)	比例(%)
居民服务、修理和其他服务业	217	7.21
租赁和商务服务业	161	5.35
住宿和餐饮业	152	5.05
文化、体育和娱乐业	112	3.72
教育	88	2.92
公共管理、社会保障和社会组织	77	2.56
科学研究和技术服务业	74	2.46
交通运输、仓储和邮政业	72	2.39
农、林、牧、渔业	71	2.36
水利、环境和公共设施管理业	62	2.06
房地产业	61	2.03
金融业	18	0.6
卫生和社会工作	17	0.56
采矿业	12	0.4
军队	3	0.1
总计	3010	100

单位性质分布：除去“其他”不便分析的单位性质外，2023 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业，人数占比 51.66%；其次为国有企业（1.79%）。

表 2-9 2023 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	人数(人)	比例(%)
其他企业	1555	51.66
其他	1330	44.19
国有企业	54	1.79
其他事业单位	26	0.86
机关	18	0.6
农村建制村	10	0.33
三资企业	5	0.17
城镇社区	5	0.17
中初教育单位	4	0.13
部队	3	0.1
总计	3010	100

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学院利用自身教育教学资源，切实服务行业企业发展。一是**服务水利行业**。通过开展河湖长、水利系统和水利工程等相关培训，以及承办 2023 年“助推绿色发展 建设美丽贵州”贵州技能大赛，服务贵州水利行业发展。二是**服务大数据生产**。2023 年 6 月至 2023 年 9 月期间，贵州水利水电职业技术学院智能工程系人工智能创新服务中心技术服务团队，针对 AI 应用数据生产服务项目，为

贵安新区明朱大数据有限责任公司提供了相关的技术服务。三是服务交通建设。学院土木工程系教师车小林受设计单位中国华西工程设计建设有限公司的邀请参与了贵州省凯里公路管理局 2023 年危旧桥改造工程（省道部分）设计项目的桥梁初步设计方案设计与施工图设计与结构验算部分工作，该项目目前已经竣工验收，获得交通厅与凯里局领导一致好评。



图 3-1 大数据生产性项目开展现场

（二）服务地方发展

1. 培养技能人才，支撑地方发展

学院 2023 届毕业生就业省份以贵州省为主，就业比例为 66.61%。其他省份就业比例合计仅为 33.39%。学院培养人才主要服务于贵州本土经济，反哺地方经济发展。

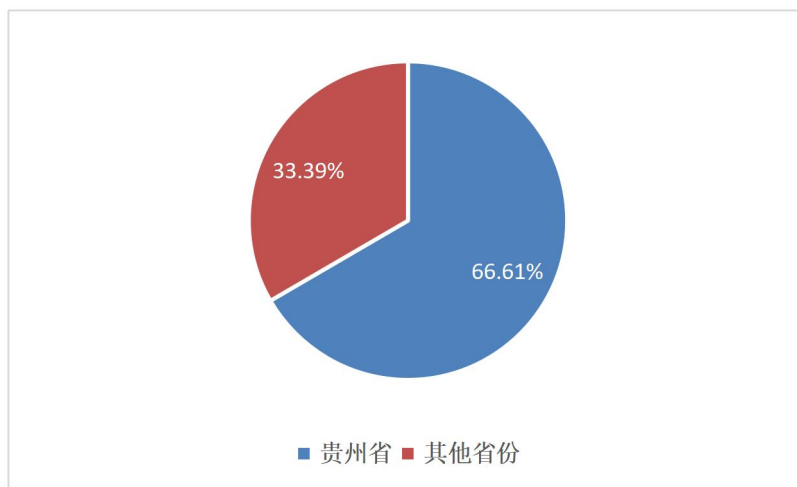


图 3-2 2023 届毕业生就业省份分布情况

2.提升人才质量，服务属地经济

学院深刻把握高职教育高质量发展内涵，以科教融汇赋能“双高”校建设，全面提升服务发展水平。2023年3月，学院与广州中望龙腾软件股份有限公司联合举办“2023年中望软件综合应用培训班”，各相关院校建筑专业学科带头人及教师参加，全面提升建筑专业综合能力、掌握计算机绘图技能和中望CAD综合应用。通过聚焦需求进行精准培训，培养符合经济社会高质量发展需求的行业高技能人才。



图 3-3 2023 年中望软件综合应用培训班

3.开展创业培训，助力经济发展

学院开展创业培训，推动大众创业促进就业，助力地方经济发展。2023年6月，学院协办开展的马兰花中国创业培训项目“网络创业”培训班顺利开班，该项目是人力资源社会保障部门面向有创业意愿和培训需求的城乡各类劳动者开展的示范性创业培训，通过激发创业意识、提高创业能力、稳定企业经营，为劳动者提供创业培训和指导。本次培训共计210人参加，全面提升了参训者的就业创业能力，为加快推动大众创业、万众创新，促进就业，服务地方经济发展提供了支撑。



图 3-4 2023 年马兰花中国创业培训项目“网络创业”培训班

（三）服务乡村振兴

一是扎实开展驻村帮扶工作。2023 年一季度，学院对接省水利厅落实驻村第一书记所在村（玉屏县长华村、甘龙村）用于两村灌溉的冬春水利建设项目资金 60 万元。学院制定领导班子到村调研指导工作方案并开展指导工作 1 次，初步拟定今年菜籽油、大米等农特产品销售帮扶计划。

二是加快乡村振兴江南村示范点建设。学院创新推行“县局校”合作模式，开展江南村乡村振兴示范点建设，乡村振兴办实时调度江南村示范点建设进度，并于 3 月召开现场调度会，协调加快项目建设进度有关事宜。截至目前，江南村示范点一期节水改造工程水厂管理房主体已完成，管网安装完成 21km，项目完工后解决全村 3179 人的用水问题；二期计划实施的水土保持生态清洁小流域治理项目已委托设计单位完成实施方案编制，将投入 400 万元实施清洁型小流域项目提升该村人居环境，目前项目已完成实施方案编制，各项工作稳步推进。

三是积极参与属地乡村振兴工作。根据清镇市委组织部《关于诚邀清镇职教城院校参与“校地合作联动、共谋乡村振兴”助力村级集体经济发展的函》有关要求，学院选派 10 人组成专家团队，分派到清镇市相关村（社区）开展对口帮扶，第一季度已进行见面座谈，待下步商讨具体帮扶方案后按计划实施。

四是发挥学院优势帮扶赫章职校。积极开展教育人才组团式帮扶工作。根据中组部、教育部等 8 部委联合印发的《国家乡村振兴重点帮扶县人才“组团式”帮扶工作方案》相关安排，学院作为组团式帮扶赫章县的牵头单位，联合毕节市七星关区中等职业学校和毕节同心农工中等职业技术学校帮扶赫章县中等职业学校。学院邀请省教育厅、毕节市教育局等有关单位在赫章职校召开 2023 年第一季度工作推进会，对下一步的工作进行详细的部署，提出了“6+N”的具体帮扶措施，建立每季度召开一次协调推进会的定期联席会议机制。



图 3-5 学院助力赫章县平山镇江南社区节水改造工程

（四）服务地方社区

学院充分利用和拓展各类教育资源，积极构建服务地方社区的全民终身学习现代职业教育体系。一是提供学习培训平台。学院大力开展老年教育，提供终身教育学习平台，为老年学员提供手机摄影、民族蜡染技艺、八段锦教学等丰富多彩的培训，受惠老人达 300 余人次，提升属地老年人的获得感、参与感和幸福感，适应终身教育发展的需要。二是开展社区教育活动。学院以共建为抓手，开展形式多样、富有实效的地方社区教育活动。如与清镇市老年大学、贵阳农商银行职教城联合开展的“银发少年·一路向‘黔’”游学活动以及“一路向黔”“茶煎谷雨春”制茶体验游学活动。三是提供基础保障。2023 年上半年，学院积极与清镇市老年大学联合开展属地老年人各项活动及课程培训，主动免费为老年大学提供了活动场地、交通工具等，同时组织志愿者协助做好了各项服务工作，有效确保各项活动顺利开展，不断满足需要的教育场所和设施，为终身教育的可持续发展打好了物质基础。



图 3-6 “茶煎谷雨春”制茶体验游学活动

（五）具有地域特色的服务

学院以服务水利行业发展为宗旨，积极开展全省水利行业的各项培训工作。一是开展河湖长培训班。2023年4月学院开展全省基层河湖长履职能力提升专题培训班，培训人次达200余人次；二是开展水利系统相关培训。学院开展2023年度省水利厅党员发展对象培训班90余人次及2023年全省水利系统通讯员业务培训260余人次；开展两期贵州省水利厅领导干部学习贯彻党的二十大精神专题培训班130余人次；三是开展水利工程相关培训。学院分别开展2023年度水利项目基本建设会计核算及竣工财务决算培训班和2023年度《水利工程质量管理规定》宣贯培训班，培训人次分别达到190余人次和160余人次。学院始终把培养实用型技能人才作为水利队伍建设的重要内容，充分发挥学院水文化特色及教育教学资源优势，在水利职业教育的可持续创新发展中取得了良好成绩。



图 3-7 2023 年全省水利宣传工作会议暨水利系统通讯员业务培训班

案例 3-1 开展专题培训 提升河湖长履职能力

学院通过选聘经验丰富的骨干教师和外聘专家，对在岗河湖长进行河湖长制政策与法规规范解读、新时代水生态修复理论与实践等内容的培训，帮助其提升履职能力和业务水平。在实际工作中，贵州河（湖）长培训中心积极主动与各地区河湖长办公室联系沟通并进行调研，按需制定培训计划和实施方案，与河湖长执行经验丰富的省外各高校培训机构进行交流学习。在培训中不断创新方式，学习发达地区河湖长培训经验，成为全省河湖长高质量培训的示范基地，在助力贵州美丽河湖的创建工作中起到示范作用。培训中心成立以来已举办 5 期培训，参训人员达 660 余人，为推动本地区水资源与经济社会高质量发展做出显著成绩。



图 3-8 200 余人参加“2023 年全省基层河湖长履职能力提升专题培训班”

（六）具有本校特色的服务

学院积极利用自身优势，提供具有本院特色的相关服务。一是积极推动“双证书”行动计划。学院作为全省唯一的“双证书”工作试点单位，积极开展职业技能等级结果性考核认定工作，全面加强新时代职业院校“双师型”教

师队伍建设，为职业教育添砖加瓦。二是积极承接教育厅相关培训。学院承接省教育厅相关培训线下共计 840 人，线上共计 213500 人。其中 2022 年全省中职和高职人才培养方案研制及教师教学能力提升培训班培训人次合计 600 人。



图 3-9 2023 年全省高职人才培养方案研制及教师教学能力提升培训班

案例 3-2 推动“双证书”行动，加强人才队伍建设

学院积极开展职业技能等级结果性考核认定工作。一是完成学生技能等级认定工作。按计划完成学院 20 级毕业生资料收集、系统填报、考评资料编写及上报、成绩录入、考试成绩数据上报、等级证书上网、制证及发放工作等相关工作。二是开展职业技能等级考评员培训工作。学院为赫章中职校教师开展职业技能等级考评员培训 30 余人，帮扶开展四级餐厅服务员考评。三是对职业技能等级认定进行质量督导。学院继教部积极配合贵州省职业技能鉴定考评指导中心，前往贵阳市、黔南州和黔西南州进行职业技能等级认定进行质量督导。四是开展水工闸门运行工职业技能等级认定考评。为了提高管理人员职业素质和专业技能，今年针对社会人员开展了水工闸门运行工职业技能等级认定考评。



图 3-10 学院管理分院“双证书”考评理论考试

四、文化传承

（一）立德树人

1.思政实践活动育人

学院坚持理论性和实践性相统一，推动思政课程守正创新，形成了“门门课程有实践，次次实践有方案，课课实践有手册”的特色教学体系，各门课程都配备了专属的实践手册，即德法课实践手册、概论课实践卡片、形策课手札本，各门课程实践活动形式达 10 余种，如：“大学生与大学生活——写下自己大学三年的计划”“理想点亮人生——制作梦想卡”“课前新闻播报”“我和我的祖国主题拍摄”“宪法精神 法治力量——国家宪法日宣传活动”等活动。思政实践活动充分挖掘育人资源，联合贵州省公共文化发展中心开展“弘扬雷锋精神 传承中华美德”志愿服务活动，组织大学生思政团及思政委员参与劳动教育实践活动，深入田间地头，体验劳动之美。



图 4-1 学生会开展学雷锋活动

2.心理活动育人

学院十分重视全院的心育氛围，通过“润物细无声”的方式，沉浸式开展心理教育，围绕培育学生乐观坚毅、悦纳自我、友爱他人等积极心理品质目标，依托“5·25”全国大中学生心理健康日及“10·10”世界精神卫生日等节日，为学生提供丰富多彩的心理育人活动，积极在全院开展心理健康知识竞赛、沙龙、讲座、读书分享、电影赏析、主题绘画、情景剧、游园会等活动，首创心理健康直播、超轻粘土制作大赛等寓教于乐、注重实效、针对性强的系列心理

健康教育系列宣传普及活动，根据每月特点坚持推动“一月一主题”心理主题活动及举办的相关活动，广泛宣传普及心理健康知识和心理保健技巧，营造积极、健康、高雅的校园心理育人氛围。



图 4-2 第二届心理情景剧大赛

3. 学工管理活动育人

学院把组织学生开展学工管理活动作为学生日常管理的重要形式，充分挖掘育人资源，提升育人效果。通过举行文化活动、主题班会、专题讲座、道德讲堂、主题宣传等多种形式的思政教育、法治教育、安全防范教育、健康教育宣传教育活动，开展中华经典诵读活动、国家公祭日书画大赛、清明缅怀先烈等活动，组织“八一”社团参加烈士陵园揭牌仪式、种树活动、学雷锋日志愿服务等活动，促进学生综合素质的有效提升。

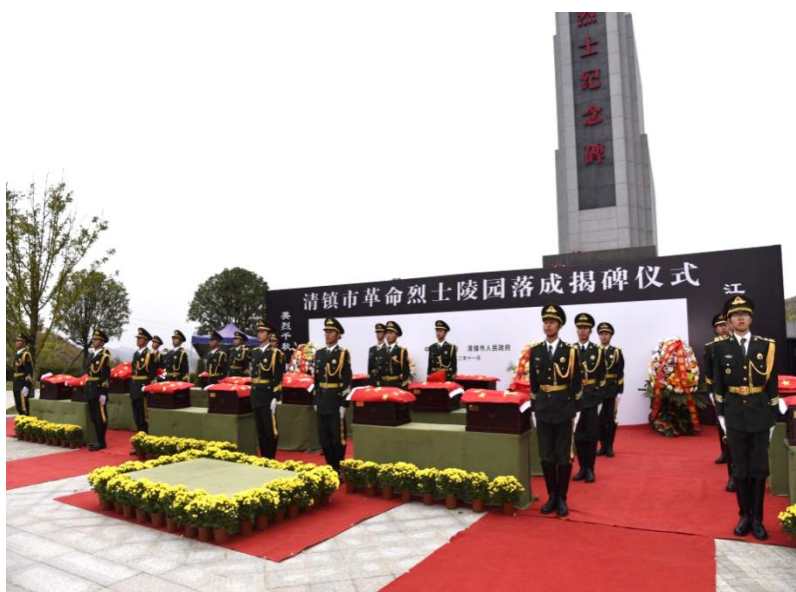


图 4-3 “八一”社团作为礼兵参加清镇市烈士陵园落成揭牌仪式

4. 学生社团活动育人

为着力培养学生的思想品德、文化素养、社会责任感和创新能力，促进学生全面发展，学院开展多种形式的德育活动，营造了良好的校园文化氛围。团委同学院其他部门共同开展了贵州水利水电职业技术学院“凝心聚力担使命、奋楫扬帆新征程”第三届润泽文化周暨第47届校园运动会、“新同学，新起点，新征程”迎新晚会、“青春筑梦鸿鹄志，强国有我心向党”迎新晚会；学院团委举办了第三届社团文化艺术节活动、第二届“润泽杯”校园十佳歌手比赛、“线上+线下”同心抗疫，守望相“筑”中秋晚会等活动；积极组织学生参加社会实践活动，共组建20支服务队，于2023年7-9月开展暑期“三下乡”志愿服务活动，同时院学生会、青年志愿者协会、社团均开展了各项丰富多彩的校园活动。



图 4-4 学院法治宣传实践队组织开展“三下乡”活动

（二）校园文化

学院强化特色校园文化建设，引导和促进学生的全面发展。一是紧紧围绕“以水润德，泽被万物”润泽文化育人理念，通过打造校园导视文化牌、校园浮雕墙、校园外墙等方式全方位诠释学院命名文化，推进富含浓郁水文化特色的校园环境建设；二是学院通过举办“解说员培训会”“秦刚大师摄影工作室”揭牌仪式暨新闻摄影培训会、通讯员培训会，发布贵州水利水电职业技术学院2023年宣传片及招生宣传片等，内外联动，双向发力，引导校内师生和校外公众深入了解学院历史，深刻理解学院文化内涵，讲述水院好故事，传播水院好声音，推进校园文化传播和传播；三是学院完成“润泽书屋”的建设，推进书香校园建设和文化育人功能，并入围贵州省首届“最美图书馆”；四是成功举办

“凝心聚力担使命 奋楫扬帆新征程”第三届润泽文化周系列活动及“青春筑梦 鸿鹄志 强国有我心向党”2023年迎新晚会，活动的举办丰富了学院师生校园文化生活，营造和谐向上的校园氛围。



图 4-5 润泽校园水文化建设

（三）工匠精神

为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。一是建设水利工匠精神展示馆。学院联合贵州省水利厅共同建设水利工匠精神展示馆，展馆围绕“因水而生 匠心致远”主题，分为匠心强国、大国工匠、薪火相传以及匠心铸艺四大篇章，展陈内容横贯古今水利水电工匠历史，跨越世界工匠文化，围绕工程、人物、故事讲述国匠精神，培养每个学生养成爱国敬业、诚实守信、勤勉尽责、精益求精、追求卓越、敢于创新的职业素养和工匠精神。二是开展工匠进校园专题讲座。学院邀请国家能源大规模物理储能技术研发中心压缩机部副部长徐冉、贵州万家灯火智能电气有限公司董事长肖棠译进校开展“工匠进校园专题讲座”，让学生感受“匠人”魅力和大师情怀，不断传承、弘扬、践行“工匠精神”。三是建设工匠学院。省农林水利气象工会与学院共建“贵州省水利电力工匠学院”，更好地宣传工匠精神以及服务地方、服务产业、服务职工队伍素质和技术技能提升。



图 4-6 水利工匠精神展示馆

（四）志愿服务

2022-2023 学年，学院共开展清明节扫墓、重阳节慰问老人、世界森林日等 16 次志愿活动，服务对象包括青年协会和全院师生，活动服务人次达到 7.13 万人。

表 4-1 2022-2023 学年学校志愿服务情况

序号	志愿服务活动名称	服务对象	服务人次（人）
1	“法律-我们的保护伞”世界法律日活动	全院	5000
2	“青春足迹”欢庆建团百年活动	全院	5000
3	11月24日环保与垃圾分类共行	全院	5000
4	宣传“二十四”节气活动	全院	5000
5	新生军训慰问活动	全院新生	3000
6	换届大会，暨表彰大会	全院	5000
7	捐衣活动	全院	5000
8	招新活动	全院新生	3000
9	清明节扫墓活动	青协	300
10	“情系校园，欢乐中秋”活动	全院	5000
11	艾滋病活动	全院	5000
12	感恩节	全院	5000
13	青协世界卫生日活动	全院	5000
14	为校园护绿，携手共建和谐校园	全院	5000
15	重阳节慰问老人活动	全院	5000
16	“郁葱森林，献行己力”世界森林日活动	全院	5000
总计			71300

（五）传统文化传承

传统文化是民族和国家历史的载体，学院积极开展多种形式的传统文化活动，鼓励学生在中国传统文化领域严谨传承、大胆创新，为同学们接触国学知识、探索传统文化创造更多的机会。学院开展以“喜迎中秋国庆节,双节传统文化美”为主题的节日活动，活动包含了中秋主题的书法、投壶、猜灯谜等丰富多彩的传统体验活动，让学生体验中华传统文化，感受中华民族文化。



图 4-7 智能工程分院开展喜迎中秋国庆节活动

（六）红色文化传承

红色文化教育是丰富思想政治教育的重要资源、培育社会主义核心价值观的重要抓手及贯彻落实立德树人根本任务的必然要求。学院重视红色文化的历史传承价值，积极开展红色文化教育。一是思想引领，深度挖掘红色文化资源。学院大力推动红色主题的校园文化建设，营造良好的红色文化环境。学院打造的党史文化长廊、精神谱系展厅、思政 VR 展厅、校史馆等综合育人场馆，根据课程内容合理进行实践教学的设计，开展现场教学，将校园红色资源全面融入思政课堂。二是教学创新，丰富红色文化教育形式。学院积极践行“以学生为中心”的教育理念，指导学生以“新思想引领新征程·新青年建功新时代”为主题，聚焦习近平总书记工作过的重要地方、党的十八大以来习近平总书记国内考察的重要足迹、新时代十年伟大变革的生动实践讲授“行走的思政课”，在革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色场馆讲授“场馆里的思政课”。学院将微电影制作作为实践教学的重要形式，在教学中指导大学生以“我心中

的思政课”为主题，用微电影的形式，将红色文化教育以一种灵活的、全新的方式融入思政课程教学内容，有效地传承了红色基因，赓续红色血脉。



图 4-8 “我心中的思政课”微电影拍摄现场

案例 4-1 红色文化+校园场馆 传承红色基因

学院充分利用贵州红色教育资源，2023 年建成了“VR+红色教育”智慧思政 VR 展厅，通过全景技术实景 360° 拍摄，打造“可见、可听、可动”的贵州红色数字场景。精心设计贵州本土红色“VR 思政课程资源包”，内容包含遵义会议、四渡赤水、黎平会议、猴场会议、娄山关红军战斗遗址、苟坝会议、息烽集中营革命历史纪念馆等 7 个场景，是马克思主义教学部充分利用现代信息化技术融入课程教学的创新做法，旨在打造学生真心喜欢、积极参与的课堂，让思政教学“新起来”“活起来”“实起来”，推动了红色文化教育取得了实实在在的成效。



图 4-9 学院思政 VR 展厅

五、国际合作

（一）留学生培养

2022-2023 学年，学院共有电气自动化、建筑工程、旅游管理、水利建筑 4 个专业招收国外留学生，招收国外留学生合计 59 人，其中巴基斯坦 23 人，柬埔寨 35 人，老挝和孟加拉国各 1 人。学院累计招收柬埔寨、哥斯达黎加、孟加拉国、老挝、缅甸、泰国、也门 7 个国别 142 名国际学生，开展了汉语及电气自动化技术、大数据技术、建筑工程技术、酒店管理、旅游管理等专业课教学。

（二）合作办学

学院多举措提升合作办学质量，提高学生认可度和家长满意度。一是**依法依规办学**。学院严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法的有关规定办学，培养具有家国情怀、国际视野、专业技能和英语水准的国际化复合型技术技能人才。二是**采用中外联合培养模式**。双方共同制定人才培养方案，学院借鉴引进吸收国外优质教学资源 18 门，其中 17 门课程由美国贝佛大学资深双师型教师到校进行授课，学院配备助教深度参与其中，加速学院教师教育理念更新、教学方法改进、语言能力提升和国际交流水平提升。三是**聘请外籍教师**。为强化学生的大数据基础知识和英语语言能力，锻炼学生的组织能力、跨文化沟通能力和实践应用创新能力，学院聘请 1 名外籍教师参与教学。四是**丰富课外活动**。学院开展线上英语角、学雷锋活动、迎新晚会、篮球比赛、英语配音比赛、中秋节活动等丰富的校园文化和第二课堂活动，培养学生德智体美劳全面发展。五是**开展校企合作**。学院在人工智能、大数据等新技术领域，根据企业的发展需要，构建与企业资源、信息共享的“双赢”校企合作模式。六是**全面采用理实一体化实训室、多媒体教室进行授课**。保障学生学习实训顺利进行，让学生能够深入到场景化实践实训，为学生日后工作、深造奠定良好基础。



图 5-1 大数据中外合作办学与美国贝佛大学开展线上英语角活动

（三）开发标准

学院高度重视教育对外开放，积极探索优化职业教育对外合作交流模式，加快推进职业教育标准“走出去”。学院水利水电建筑工程专业教学标准获得巴基斯坦信德省职教局及职业教育委员会的权威认证书，是巴基斯坦教育部门认证的第一个水利类非本土的专业教学标准，标志着学院专业教学标准成功进入国外职业教育课程体系。该专业教学标准将应用于学院合作院校苏库尔省立技术学院水利水电建筑工程的学生培养，并作为巴基斯坦信德省强制性标准在当地职业院校推广应用。巴基斯坦国家职业教育委员会将学院水利水电建筑工程专业教学标准收录到官网，供各院校或机构下载应用。

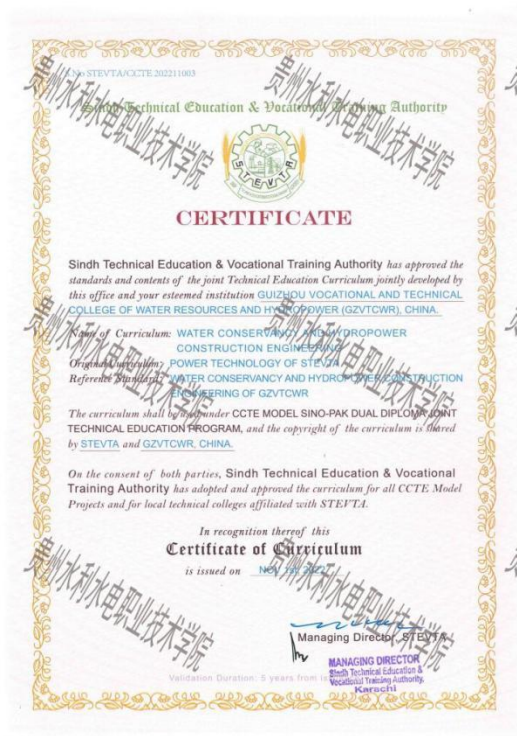


图 5-2 巴基斯坦专业教学标准认证书

（四）国（境）外独立办学

学院大力推进国际交流与合作，持续深化海外教学合作。学院在柬埔寨、哥斯达黎加、巴基斯坦 3 个国家开启境外办学，涉及 2 个专业，在校生 59 人。一是学院与柬埔寨马德望理工学院、中国亚龙智能集团共同筹建“中国贵州水利水电职业技术学院·柬埔寨马德望理工学院·亚龙丝路学院”。该学院已于 2019 年 5 月在柬埔寨揭牌成立，成为贵州省第一所“走出去”办学的高职院校。同年 10 月，选拔出的 37 名柬埔寨学生开始为期一年的学习，现在许多人已进入当地中资企业工作，工资待遇均不错。二是学院与哥斯达黎加共同建设中国·贵州水利水电职业技术学院哥斯达黎加丝路学院，2022 年 10 月学院招收了 9 名哥斯达黎加丝路学院长期汉语进修项目国际学生，2023 年 11 月学院正式揭牌。三是学院与巴基斯坦共建中巴丝路学院。2022 年 10 月，学院与巴基斯坦苏库尔省立技术学院、巴基斯坦信德省职教局、北京唐风汉语教育科技有限公司举行四方合作协议签约暨中巴丝路学院揭牌仪式，成为第一所与巴基斯坦在水利电力类专业合作的中国院校。目前学院为 22 名巴基斯坦学生开展水利水电建筑工程专业教学及中文课教学。因学院中巴丝路学院双学历合作办学项目在中巴教育合作及中巴经济走廊高质量建设等方面做出的积极贡献，巴基斯坦伊斯兰共和国驻华大使馆特向学院颁发了“中巴教育国际合作突出贡献奖”。

案例 5-1 中巴丝路学院——境外办学“提速提质”

学院强化国际交流与合作，“提速提质”境外办学。一是成立中巴丝路学院。在贵州省教育厅厅长邹联克、省水利厅厅长周登涛的见证下，学院与巴基斯坦苏库尔省立技术学院、巴基斯坦信德省职教局、北京唐风汉语教育科技有限公司举行四方合作协议签约暨中巴丝路学院揭牌仪式，成为第一所与巴基斯坦在水利电力类专业合作的中国院校。二是实现专业教学标准在境外办学的应用。学院水利水电建筑工程专业教学标准获巴基斯坦信德省职教局及职业教育委员的权威认证，将应用于中巴丝路学院的学生培养。为表彰学院在中巴教育合作及中巴经济走廊高质量建设等方面作出的积极贡献，巴基斯坦驻华大使馆特向学院颁发了“中巴教育国际合作突出贡献奖”。



图 5-3 省教育厅厅长邹联克、省水利厅厅长周登涛为“中巴丝路学院”揭牌

（五）助力“一带一路”建设

近年来，学院积极响应“一带一路”倡议，与柬埔寨、泰国、哥斯达黎加等国家院校和教育机构建立联系，先后开办柬埔寨亚龙丝路学院、哥斯达黎加丝路学院和巴基斯坦中巴丝路学院，并引入德国 AHK 先进教学标准，成为贵州省既有“走出去”（境外办学项目）、又有“引进来”（中外合作办学），且均已实际招生的高职学校，累计招收柬埔寨、哥斯达黎加、孟加拉国、老挝、巴基斯坦等 8 个国家近 180 名国际学生。学院主动服务中资企业海外发展，致力于培养“会汉语、懂技术”的复合型技术技能人才，为“一带一路”建设贡献学院力量。



图 5-4 留学生奥斯曼在中国化学工程第七建设有限公司孟加拉分公司工作

案例 5-2 亚龙丝路学院——助力“一带一路”发展

学院积极响应政策号召，服务“一带一路”发展。一是响应“一带一路”倡议，培养知华友华的优秀国际人才，厚植国与国之间世代友好的社会和民意基础；二是服务中资企业海外发展，培养“会汉语、懂技术”的复合型技术技能人才；三是主动融入高等教育国际化教育浪潮中，成立“中国贵州水利水电职业技术学院·柬埔寨马德望理工学院·亚龙丝路学院”，成为贵州省第一家“走出去”办学的高职院校，该项目成功入选“中国—东盟高职院校特色合作项目”。首批柬埔寨亚龙丝路学院学生经过近四年培养，目前大部分学生已在柬埔寨中资企业就业，培养效果得到海外合作院校和当地中资企业的充分肯定。



图 5-5 成立柬埔寨丝路学院

（六）提升学生国际化素养

学院鼓励学生积极参与研学活动，丰富学习经历，开拓国际化视野。一是参加贵州省“千人海外留学计划”。2022-2023 学年，学院累计派出 69 名优秀学生前往澳门城市大学开展为期 14 天的“人工智能”研学之旅，参访了澳门人文机构和历史景观，通过主题课程与参访活动等方式，强化了学生在知识学习和文化探索等方面的能力。二是组织参与“2023 年贵州省大学生暑期短期交流学习活动”。学院遴选 10 名优秀在校生赴马来西亚吉隆坡的马来西亚拉曼理工大学开展为期 14 天的研学活动，期间参加了相关课程学习，聆听了专题讲座，参观了历史文化古迹。



图 5-6 学院学子赴马来西亚拉曼理工大学开展研学活动

（七）提升国际影响力

学院抢抓机遇，充分发挥学院专业优势，积极响应国家“一带一路”倡议，坚持“走出去”与“引进来”相结合，大力推进国际交流与合作，致力于在对外交流合作以及国际化办学的方面再创新高，提高国际影响力。一是学院水利水电建筑工程专业教学标准获巴基斯坦信德省职教局及职业教育委员的权威认证，实现了学院职业教育标准“走出去”；二是学院获“2023 年‘国际中文日’视频征集活动全球共写‘中文日’主题活动”优秀组织单位；三是学院荣获 2023 年贵州省职业教育学会国际合作优秀案例，并在东盟周期间进行案例分享。四是学院入选中华职业教育社“走向世界的中国职业教育一共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集”；五是巴基斯坦驻华大使馆特向学院颁发了“中巴教育国际合作突出贡献奖”，以此表彰学院中巴丝路学院双学历合作办学项目在中巴

教育合作及中巴经济走廊高质量建设等方面做出的积极贡献。六是学院斩获在南非举办的 2023 年金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模”赛项国际总决赛一等奖，这是学院在金砖国家职业技能大赛，也是近几年贵州省大类专业国外参赛所取得最好成绩。



图 5-7 学院荣获 2023 年贵州省职业教育学会国际合作优秀案例



图 5-8 学院荣获中巴教育国际合作突出贡献奖



图 5-9 学院荣获金砖国家职业技能大赛“建筑信息建模”赛项国际总决赛一等奖

表 5-1 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	4	电气自动化专业、 建筑工程专业、旅 游管理专业、水利 建筑专业
	接收国外留学生人数	人	59	巴基斯坦 22 人，柬 埔寨 35 人，老挝 1 人，孟加拉国 1 人
2	开发并被国外采用的职业教育标准 数量	个	1	
	其中：专业标准	个	1	
3	在国外开办学校数	所	3	
	其中：专业数量	个	2	
	在校生数	人	59	
4	中外合作办学专业数	个	1	
	其中：在校生数	人	84	
5	国外技能大赛获奖数量	项	1	

六、产教融合

（一）政策落实

学院积极贯彻落实产教融合相关政策，采取多项措施确保政策落地。一是**校企共建产教融合实训基地**。学院与企业合作建立了“智能制造产教融合实训基地”和“工程质量检测产教融合实训基地”。双方共同制定人才培养方案、教材开发、教学设计等环节，将企业需求融入人才培养环节，全面创新育人体系。其中，“智能制造产教融合实训基地”获得了发改委的8000万建设资金支持，项目总预算为1.3亿元。二是**校企合作开办订单班**。学院与多家企业合作开设了订单班，采用“双主体”培养新模式，打破传统班级建设，创造“产教融合、校企一体”的新型管理模式。课程设置以企业实际需求为主导，教学内容和教学环节以企业要求为主体，开创“理实一体化课堂”和“校企轮换”学习模式。三是**校企共建人才培养方案及课程标准**。学院通过行企校共建大型生产性产教融合实训基地、产业园区等，创建产教融合育人链；搭建多元复合师资链；推动技术与转化，组建社会服务共享链；推出水电类专业标准、课程标准，构建国际作品牌链。同时，积极推进“三教”改革，鼓励行企校共编共享新型活页式、工作手册式校本教材，推进教材改革。并革新课堂教学模式，推行“以学生为中心”“线上线下混合式”教学模式改革，推动课堂革命。四是**助力培育产教融合型企业**。学院牵头申报贵州省第四批产教融合型企业建设培育储备库，积极对接深度合作企业，协助完成申报资料的编制及现场汇报的准备，助力3家企业全部成功纳入储备库。



图 6-1 水投水库订单班主题班会

（二）企业主体作用

学院产教融合、校企合作实现新提升。一是与省水利投资集团有限公司、润黔水利商会等企业团体联盟，牵头成立贵州水利职教集团，实行董事会议事制度，校企共同开展“教学名师+技能大师+技术能手”师资培养，共建实体化产业学院、大型生产性实训基地、黔匠工坊，开展现代学徒制，构建产教融合协同链。二是通过“一集团”“四基地”“两学院”的产教融合综合体深化产教融合校企合作，在校企共制人才培养方案、共建生产性实训基地等的基础上，切实推进真实生产等各要素的实体化运行，成效显著。其中学院依托智能制造产教融合实训基地申报的2023年教育强国推进工程中央基建投资8000万元已到账，目前实训基地已封顶。另外学院牵头申报贵州省第四批产教融合型企业建设培育储备库，与学院长期合作的贵州省水利投资(集团)有限责任公司、贵州万家灯火电气智造有限公司、贵州铁建工程质量检测咨询有限公司3家企业被成功纳入；电力工程分院案例“‘产学研训创’多点突破，绿色低碳助力贵州乡村振兴——万家灯火专业化生产性产教融合实训基地建设与实践”获全国水利职业教育“产教融合”典型案例二等奖。新华网贵州频道以“贵州水职院：“产学研训创”奏响产教融合协奏曲”为题对学院产教融合等内容进行报道。



图 6-2 贵州水利水电职业教育集团年会

（三）企业资源投入

2022-2023 学年，学院和贵州省水利投资(集团)有限责任公司、贵州万家灯火电气智造有限公司、贵阳水务集团有限公司、阿里云计算有限公司、贵州铁建工程质量检测咨询有限公司等 10 家企业建立校企合作关系。主要涉及企业导

师到校授课，参与课程开发设计，进行师资培训，开展现代学徒制班，校企共建产业学院、实训基地、工匠黔匠工坊等企业资源投入。

表 6-1 校企合作的企业情况

序号	合作企业名称	合作专业	企业资源投入
1	贵州省水利投资(集团)有限责任公司	酒店管理与数字化运营 水利水电建筑工程 水利水电工程智能管理 智能水务管理 工程地质勘查 工程造价(水利工程方向)	1. 企业导师到校授课 2. 共建实训基地 3. 参与课程开发设计 4. 开展现代学徒制班
2	贵州万家灯火电气智造有限公司	新能源装备技术专业	1. 企业导师到校授课 2. 共建实训基地 3. 参与课程开发设计
3	深圳市万家灯火智能电气有限公司	新能源装备技术专业	1. 企业导师到校授课 2. 共建实训基地 3. 参与课程开发设计 4. 开展现代学徒制班
4	贵州铁建工程质量检测咨询有限公司	土木工程检测技术	1. 企业导师到校授课 2. 师资培训 3. 参与课程开发设计
5	上海悦华大酒店	酒店管理与数字化运营	1. 企业导师到校授课 2. 参与课程开发设计
6	阿里云计算有限公司	大数据技术	1. 校企共建产业学院
7	武汉美和易思数字科技有限公司	大数据技术	1. 参与课程开发设计 2. 校企共建产业学院
8	上海地江集团有限公司	建筑工程技术	1. 企业导师到校授课 2. 参与课程开发设计 3. 开展订单班
9	开元森泊旅游投资有限公司	酒店管理与数字化运营	1. 企业导师到校授课 2. 参与课程开发设计
10	贵阳水务集团有限公司	水利水电建筑工程 水利水电工程智能管理 智能水务管理 工程地质勘查 工程造价(水利工程方向)	1. 企业导师到校授课 2. 参与课程开发设计 3. 工匠黔匠工坊

案例 6-1 建设开放型区域产教融合实践中心

学院积极响应国家《“十四五”智能制造发展规划》，以省级高水平公共实训平台——智能电气设备生产实训平台为基础，以发电厂及电力系统省级教师教学创新团队、省级万家灯火智能制造产业学院、贵州水利电力省级示范性职业教育集团为支撑，以深度融合共生的校企关系为引擎，积极推进万家灯火智能制造产教融合实践中心建设。在学院“双高”校建设中，建设万家灯火智能制造产教融合实践中心能有力支撑发电厂及电力系统专业群开展工学结合、双主体育人模式，同时兼顾企业生产、科技研发、技能竞赛、创业孵化等功能，实现高水平专业群的建设目标；同时满足上游清洁发电、中游高效输电、下游智慧用电整条产业链的人才培养需求，助力产业链转型升级。



（四）改革突破

一是建立产学研合作平台。学院通过产教融合综合体实现真实生产、实训教学、科技研发、社会培训、创新创业等各要素的实体化运作，最大限度以产助学、以研促产、学训结合、训创结合，打造“产学研训创”一体化新形态，通过产教融合综合体实现三天在企业、两天在学校的“3+2”现代学徒制培养模式，走出一条职业教育产教融合发展的新路。二是开展产业导向的课程设计。将产业需求纳入到课程设置中，根据行业需求调整课程内容和教学方法，培养符合市场需求的专业人才。同时，增加实践环节，提供实际工作经验，使学生更好地适应职场要求。三是推动师资队伍与企业合作。鼓励学校的教师与企业进行深度合作，参与实际项目或者担任企业顾问，增强师资队伍的实践经验和行业洞察力。提高教师的教学质量，并将最新的行业动态及时传达给学生。



（五）科教融汇

学院坚持科技引领，聚焦贵州“三大战略”和高端产业，紧盯行业科技创新发展，在开展产教融合工作中紧密结合水利电力办学特色，校企共建产业学院，共建产教融合实训基地，共同组建科技创新团队，鼓励教师解决生产企业实际问题。通过与生产实践的结合形成知识成果并进行转化。建成水生态、清洁电力、BIM、建筑检测、人工智能 5 个创研中心，其中与贵阳水务集团共建的“水生态监测与修复创研中心”，承接省水利厅水利科技研究项目 6 项，开展水生态修复、污水治理、生态渔业、农业灌溉、灾害防治领域应用技术创新研究，极大地支撑了学院科研发展和专业建设，提升了学生创新创业能力。组建了水生态监测治理科技创新等研发团队 5 个，使得科技创新元素汇入产业，实现科技与产业的汇聚融合，构建了面向区域经济社会发展的校企深度合作新模式，推进技术技能型高质量人才培养，为贵州的高质量发展提供人才支撑。



图 6-5 水生态监测与修复技术创新中心

七、发展保障

（一）党建引领

1.加强政治建设，提升党建引领力

一是严格贯彻落实《中共贵州水利水电职业技术学院委员会“第一议题”学习制度》，通过党委理论学习中心组、党委扩大会等对“第一议题”组织学习，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神。二是严格落实《习近平总书记重要指示批示精神贯彻落实工作制度》，通过党委理论学习中心组、党委扩大会等形式组织学习。三是通过建立完善《贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神工作台账》，每年组织一次贯彻落实情况全面“回头看”，确保有效落实到位。四是贯彻落实《学院关于坚持和完善学院党委领导下的校长负责制实施办法》、《学院“三重一大”决策制度实施办法》《学院党委议事规则》《学院办公会议事规则》，严格落实党委领导下的校长负责制，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则研究决定重大事项。五是正面引导结合反面警示，充分利用学院微信公众号平台廉政建设专栏及文渊馆综合教育基地廉政教育展厅、“三会一课”、主题党日等，加强党的政治纪律和政治规矩教育。六是充分利用学院党史文化长廊、精神谱系展厅等爱国主义教育基地，将校园爱国主义教育基地全面融入思政课堂，打造“行走的”思政课。七是在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》等课程分别设计不同的实践活动，实现理论与实践的有机结合。八是依托学生思政团开展知源沙龙对话活动及大学生讲思政课比赛，创新拓展学生实践平台。九是通过思政教师与专业教师互融的课程团队，制（修）订 500 多门融入相应思政元素的课程标准，并进一步细化、修订教案。十是加强党对群团工作的领导。学院团委组织收看庆祝建团 100 周年大会直播，开展庆祝建团 100 周年系列活动 10 项，举行“五四”入团仪式暨 2021 年度表彰大会以及社团文化艺术节。



图 7-1 学院党委书记杨志宏参加党建工作推进会议并发表讲话

2.加强思想建设，提升党建原动力

一是抓好党的精神的学习宣传。学院通过“一体五翼”宣传平台，在微信、官网上制定宣传专栏，成立书记、领导班子、教师、学生宣讲团对党的二十大精神和省第十三次党代会精神进行全面宣传，各类宣讲达到 274 场，参与人数达 13000 余人次。二是利用教育平台开展学习。“学习强国”平台覆盖各党总支、党支部全体党员，学院利用教育平台引导全体师生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想精髓。三是强化社会主义意识形态工作。修订完善学院意识形态工作责任制实施细则等制度，建立常态化管理台账，强化课堂、教材、宣传等阵地监管，定期开展风险隐患排查，定期召开意识形态研判会，并在省水利厅意识形态专项工作检查中获得第一名。四是加强思想政治工作。学院制定《贵州水利水电职业技术学院“三全育人”综合改革建设方案（试行）》《贵州水利水电职业技术学院“三全育人”工作实施方案》《贵州水利水电职业技术学院思想政治工作要点》，定期召开思想政治工作专题会议和开展思想政治理论课，并在思政工作专项经费上给足保障。



图 7-2 学院师生在朱昌村村委开展党的二十大精神宣讲

3.加强组织建设，提升党建组织力

一是科学设置党的基层组织。扩大党组织工作覆盖面，达到管理、后勤等负责人担任基层党支部书记相关要求，支部标准化规范化 100%验收达标。二是加强支部书记工作室建设。学院 5 个教学党支部书记均为“双带头人”，“双带头人”教师党支部书记达 100%。三是落实党建工作责任。切实抓好党委、党总支、党支部“三级书记”抓党建，开展基层党组织书记抓党建工作述职评议考核工作，出台党员领导干部联系青年教师制度，严格执行“三会一课”、主题党日、民主评议党员等制度，落实党员领导干部双重组织生活制度。四是建立健全领导干部联系师生制度。学院建立健全学院、系部两级领导干部深入基层联系师生制度，定期听取师生代表意见建议，及时解决师生切身利益问题。五是加强党员的教育培训。学院党委积极开展各类党员教育培训，开展了线上培训 1 次，线下培训 3 次。六是完善考核机制。印发了《2022 年度党总支（直属党支部）书记抓基层党建工作述职评议考核工作方案》。七是规范党费收缴、使用和管理。各党支部每月按时足额收缴党费，并进行公示。八是加强干部队伍和人才队伍建设。贯彻落实新时代党的组织路线，坚持党管干部、党管人才，形成了《贵州水利水电职业技术学院培养选拔优秀年轻干部工作情况汇报》。九是党建引领促乡村振兴。选派干部到玉屏长华村、甘龙村任第一书记，在专业建设、人才培养等方面对口帮扶赫章职校，协助成功申报多个省级项目。

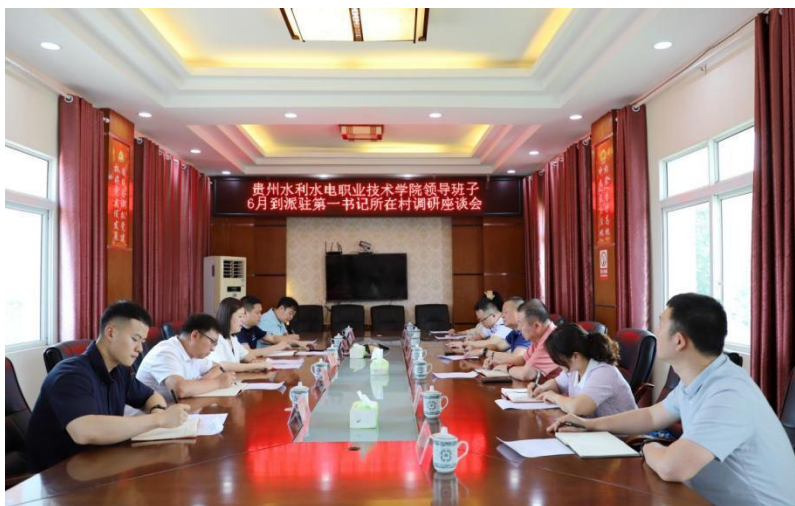


图 7-3 学院领导赴甘龙村、长华村调研并看望慰问驻村第一书记

4.加强作风建设，提升党建执行力

一是开展作风整顿。学院印发《中共贵州水利水电职业技术学院委员会作风整顿实施方案》，开展作风整顿阶段性督查并书面上报作风整顿实施工作总结到省水利厅。二是进行预防提醒谈话。修订完善《关于推进干部常态化实施方案》并结合《厅直机关纪检组织预防提醒谈话台账管理制度》开展预防提醒谈话 117 次。三是下发廉洁过节通知。制定《关于做好 2022 年国庆期间加强工作作风严明纪律要求的通知》等，通过群发短信平台、微信群、网站等多渠道制定并下发廉洁过节通知，重申节日期间纪律要求。四是慰问关怀教职工。发放工会会员逢年过节和生日慰问费，为工会新进会员职工提供办卡换卡服务，走访慰问特殊情况教职工家庭，组织学院教职工子女举办相关活动。

5.从严管党治党，提升党建战斗力

一是学习贯彻党风廉政相关会议精神。学院各党支部组织学习省水利厅党风廉政工作会议会议精神并观看年轻干部职务犯罪警示教育片；二是签订责任书压实主体责任。学院召开党风廉政建设暨警示教育大会，领导班子签订《党风廉政建设责任书》或《廉政责任书》，学院党委、纪委进行督促落实。三是组织统战学习。学院党委每季度组织学习一次统战理论、方针、政策，学习了习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想、全国统战部长会议精神、全省统战部长会议精神以及《中国共产党统一战线工作条例》，全面了解省统一战线五年来的工作成效。四是制定统战工作计划。学院制定了《中共贵州水利水电职业技术学院委员会统战工作计划》，每年将统战工作情况以书面材料向学院党委进行汇报。五是开展师生信教情况摸排。学院制定《意识形态工作责任制实施细则》，将民族宗教工作纳入管理体系，每学期对全院师生信教情况摸排。

六是进行党外代表谈话。结合学院实际制定了《院级党员领导干部与党外代表人士谈心谈话联系名单》，学院党委领导与联系的党外代表开展谈心谈话 2 次，结合学院工作实际，研究部署学院统战工作，切实统筹做好学院统一战线工作。



图 7-4 学院党委召开 2023 年党风廉政建设工作会议

6. 打造党建品牌，提升党建影响力

持续开展“一总支一品牌”特色建设，五系党总支深入建设“红心向党 润泽育人”“筑青春之梦 铸匠心之魂”“三引两融铸将才”“智惠新时代”“五心”党建等特色党建品牌项目，做好“示范高校”、水利工程系党总支“标杆院系”、电力工程系学工党支部“样板支部”水利工程系教学党支部“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建。



图 7-5 水利党总支开展主题教育专题民主生活会

案例 7-1 高质量创建党建工作标杆院系

学院水利工程系党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，以“忠诚、干净、担当、科学、求实、创新”的新时代水利精神为品牌建设主线，着力加强思想建设、组织建设、作风建设和制度建设。党总支以

“红心向党·润泽育人”党建品牌建设为抓手，深入推进“三全育人”工作，构建“一站式”学生社区育人体系，助推教师和学生的全面发展。扎实推进教师党支部“双带头人”培育工程，“选育管”全链条发力。学工党支部深入推进党建带团建，落实党总支书记主抓群团工作。水利工程系党总支坚持以党建促特色，以创新发展，为在“对标争先”中做到“五个到位”而不懈奋斗，目前已获得省教育工委推荐资格参评全国党建标杆院系。



图 7-6 水利党总支开展“重温历史守初心、追寻足迹担使命”主题活动

（二）达标工程

2022-2023 学年，学校生师比为 16.71:1，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 27.67%，生均教学行政用房面积 18.28 平方米/生，生均教学科研仪器设备值 18258.26 元/生，生均图书 121.07 册/生，均优于高等职业学校达标标准。学校高等职业学校办学条件重点监测指标情况统计见表 7-1。

表 7-1 学院办学条件重点监测指标

序号	指标名称	数值	是否达标
1	生师比	16.71	达标
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	27.67	达标
3	生均教学行政用房面积 (平方米/生)	18.28	达标
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	18258.26	达标
5	生均图书 (册/生)	121.07	达标

（三）师资队伍建设

1. 教师培训情况

2022-2023 学年，学校共开展教师培养培训 33 次（均为省级培训），培训教师 148 人，人均培训天数 859 天。其中线下培训 23 次，培训教师 94 人，人均培训天数 274 天。线上培训 10 次，培训教师 54 人，人均培训天数 585 天。

表 7-2 2022-2023 学年教师培养培训具体情况展示

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数(人)	人均培训天数(天)
1	省培	2023 年第一期全省哲学社会科学教学科研骨干研修班	贵州省省委党校	2	14
2	省培	2023 年第二期网络评论员培训班	贵阳市上善酒店	2	5
3	省培	2023 年“职教国培”示范项目	金华职业技术学院	1	20
4	省培	2022 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训	线上	4	12
5	省培	省教育厅办公室第九期贵州心理健康教育讲堂线上培训	线上	1	45
6	省培	中高职院校教师教学能力比赛策略研修项目	清华大学	3	10
7	省培	中高职院校教师教学能力比赛策略研修项目	哈尔滨工业大学(威海)	1	8
8	省培	以“双高计划”引领高职院校建设专题研修项目	贵州交通职业技术学院	11	7
9	省培	高职人才培养方案研制、教师教学能力课程实施能力提升项目	贵州交通职业技术学院	24	5
10	省培	全省高职院校校长、分管校长, 信息化工作负责人	线上	1	20
11	省培	双创基地建设与管理研修项目	贵阳幼儿师范高等专科学校、杭州合学教育科技有限公司	2	12
12	省培	融媒体中心建设与运营研修项目	贵阳幼儿师范高等专科学校、杭州合学教育科技有限公司	1	12
13	省培	现代“增材制造技术”专业能力提升	贵阳幼儿师范高等专科学校、杭州合学教育科技有限公司	1	12
14	省培	职业院校信息化标杆学校建设研修班	贵州交通职业技术学院	2	7
15	省培	职业院校教育数字化能力提升培训	哈尔滨工业大学(威海)	1	8
16	省培	建筑工程识图教师培训	贵州交通职业技术学院	1	10
17	省培	新时代思政课教师专业能力提升高级研修项目	线上	4	20
18	省培	班主任业务能力提升专题研修项目	浙江机电职业技术学院	1	10

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数(人)	人均培训天数(天)
19	省培	新入职教师专题研修项目	浙江机电职业技术学院	1	12
20	省培	教学成果奖培育暨教科研能力提升培训项目	清华大学	2	7
21	省培	中、高职校长(书记)管理能力提升及管理干部培育专题研修	国家教育行政学院	2	10
22	省培	省级名师培育计划	贵州工业职业技术学院	1	14
23	省培	2022 年全省水利系统高层次人才培训班	贵州山水大酒店	5	3
24	省培	贵州省 2022 年职业院校教师信息化学习与教学资源开发与应用研修	线上	1	113
25	省培	贵州省 2022 年职业院校新时代思政课教师专业能力提升高级研修项目	线上	4	143
26	省培	贵州省教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神专题网络培训班	线上	1	162
27	省培	2022 年度职业院校教师顶岗置换培训项目第二阶段、第三阶段培训	贵州电子商务职业技术学院	2	75
28	省培	贵州省高校外语非通用语教师区域国别研究研修班(第五期)	线上	3	5
29	省培	“贵州省高水平职业院校教师素质提高计划”校本研修培训班	贵州交通职业技术学院	26	5
30	省培	2023 年专业技术人才继续教育培训班	线上	33	5
31	省培	2023 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训	线上	2	60
32	省培	2023 年全省教师教育科研能力提升研讨会	贵阳市观山湖区盘江诺富特酒店	1	3
33	省培	全省高校(职业院校)统战干部培训班	贵州省社会主义学院	1	5
	合计			148	859

2.教师论文发表情况

2022-2023 学年, 学校教师共公开发表论文 41 篇, 分别发表在《水利科学与寒区工程》《电力学报》《集成电路应用》《中国现代教育装备》等刊物上。

表 7-3 2022-2023 学年教师公开发表论文展示

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
1	徐真琴	品红楼悲欢 悟人生百态——浅析《红楼梦》蕴含之人生哲理	作家天地	2022-09
2	肖婷婷	贵州省生态水量现状调查评价	水利科学与寒区工程	2022-09
3	黄映	地下采矿活动对矿区周边地表既有地质灾害的影响评估——以贵州省开阳县龙江磷矿及龙水乡中心小学滑坡为例	内蒙古煤炭经济	2022-11
4	张鹤	“双高计划”背景下产教融合型技术技能创新服务平台建设研究	中国现代教育装备	2022-11
5	杨志宏	“一带一路”背景下中国-东盟高等职业教育合作机制创新研究	清华大学出版社	2022-11
6	成娜	群众文化中旅游摄影艺术的推广措施分析	旅游与摄影	2022-11
7	蔡梅	凝心聚力担使命 踔厉奋发谱新篇 打造低碳生态校园 培养技术技能型人才	贵州教育	2022-12
8	陈海梁	职业教育精准脱贫班开办策略研究	清华大学出版社	2022-12
9	何思源	利用改进型 Lennard-Jones 势能函数状态方程对聚乙二醇物质密度性质的研究	山西化工	2022-12
10	李思	基于 SPOC 的高职输配电专业“课程思政”教学策略研究	电工材料	2022-12
11	刘乐	浅析如何改善高职英语教学效果	公关世界	2023-01
12	赵净	明溪水库除险加固技术探讨	黑龙江水利科技	2023-02
13	李思	新能源光伏发电系统的特点与应用	集成电路应用	2023-03
14	娄虹玉	输电线路铁塔原位纠偏变形主材关键技术的研究	电力学报	2023-04
15	刘黎明	基于专业人才培养的机电一体化专业教学改革研究	科教导刊	2023-04
16	娄虹玉	重复式钢板支护在城市电缆基坑设计中的应用	电力勘测设计	2023-05
17	王雪斌	自动化技术课程的教学实践	集成电路应用	2023-05
18	周彬	三维激光扫描在输电铁塔变形观测中的应用	电视技术	2023-05
19	邓刚	福泉市道坪镇谷龙河治理项目工程设计分析	江西建材	2023-06
20	赵净	不同层间黏结强度下水平层状岩体弯曲破坏试验研究	四川水利	2023-06
21	王新可	互联网环境下计算机网络数据安全加密技术	信息记录材料	2023-06
22	王璐璐	机电技术在绿色照明中的应用探析	光源与照明	2023-06

序号	作者	论文题目	发表刊物	发表时间
23	王璐璐	步进电机在节能灯生产设备中的应用	灯与照明	2023-06
24	何思源	单片机原理及应用课程的模块化教学分析	集成电路应用	2023-06
25	王雪斌	高职《发电厂电气部分》“课程思政”改革探究	电工材料	2023-06
26	王雪斌	建筑照明智能化节能控制系统设计	灯与照明	2023-06
27	冯和平	基于自整定模糊控制无刷直流电机调速系统算法研究	内燃机与配件	2023-06
28	邓碧平	基于老王寨金矿流体包裹体特征与成矿流体演化	世界有色金属	2023-06
29	周彬	三维激光扫描技术在滑坡变形监测中的应用研究	现代盐化工	2023-06
30	刘黎明	电子技术实践教学的评价体系分析	电子技术	2023-07
31	冯和平	基于图像处理的仪表读数自动识别算法研究	自动化应用	2023-07
32	文昌淑	沉水植物对水体净化效果的研究	陕西水利	2023-08
33	刘琴	黔南碳酸盐岩区水稻-根系土中硒、重金属的迁移与积累特征	矿产勘查	2023-08
34	王新芳	高职音乐线上线下混合式教学模式探析	现代职业教育	2023-08
35	何思源	自动化课程中的SRL混合式教学模式设计与实践	电子技术	2023-08
36	何邵平	贵州省高职院校图书馆阅读推广的特点、问题及建议	武汉船舶职业技术学院学报	2023-08
37	王雪斌	《国家职业教育改革实施方案》背景下的课程改革探究——以《输配电线路运行与维护》课程为例	电工材料	2023-08
38	郑维成	建筑工程技术专业课程改革探究	房地产世界	2023-08
39	罗杨	汽车刹车盘叠箱浇注铸造工艺优化设计	铸造设备与工艺	2023-08
40	汪兴	贵州省职业院校扩容提质建设成效、问题和优化策略研究	天津职业大学学报	2023-08
41	邓碧平	基于工作过程的“矿物岩石肉眼鉴定”课程开发	教育观察	2023-08

3.教师参赛获奖情况

2022-2023 学年，学校教师参赛共获得 62 项奖项，国家级奖项 18 项，其中国家级金奖 2 项，国家级银奖 1 项，国家级一等奖 1 项，国家级二等奖 9 项，国家级三等奖 4 项。省部级奖项 44 项，其中省部级一等奖 29 项，省部级二等奖 6 项，省部级三等奖 7 项。

表 7-4 2022-2023 学年教师参赛获奖情况

序号	姓名	比赛项目	获奖等级
1	刘黎明	第十三届 IIIC 国际创新发明竞赛	国家级金奖
2	李小丽	第十三届 IIIC 国际创新发明竞赛	国家级金奖
3	李小丽	第 73 届德国纽伦堡国际发明展	国家级银奖
4	谢洋	中国-“东盟教育交流周”水利电力国际技能大赛	国家级一等奖
5	王太广	一带一路暨金砖国家技能——一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级二等奖
6	朱俊俊	全国职业院校教学能力比赛	国家级二等奖
7	简菁涓	全国职业院校教学能力比赛	国家级二等奖
8	李思	全国职业院校教学能力比赛	国家级二等奖
9	罗杨	全国职业院校教学能力比赛	国家级二等奖
10	王飞	全国职业院校技能大赛-新材料智能生产与检测	国家级二等奖
11	王璐璐	全国职业院校技能大赛-新材料智能生产与检测	国家级二等奖
12	罗丽	全国职业院校技能大赛-新材料智能生产与检测	国家级二等奖
13	邓朝珍	全国职业院校技能大赛-大数据应用开发	国家级二等奖
14	刘琴	全国职业院校教学能力比赛	国家级三等奖
15	丁旭	全国职业院校教学能力比赛	国家级三等奖
16	张耀	全国职业院校教学能力比赛	国家级三等奖
17	王洁	全国职业院校教学能力比赛	国家级三等奖
18	夏红松	中华人民共和国第二届职业技能大赛-区块链应用操作	国家级优秀奖
19	万亚男	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-数字影音后期制作技术	省部级一等奖
20	郭磊	贵州省第一届职业技能大赛-水处理技术	省部级一等奖
21	刘琴	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程一组	省部级一等奖
22	丁旭	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程一组	省部级一等奖
23	张耀	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程一组	省部级一等奖
24	王洁	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程一组	省部级一等奖
25	朱俊俊	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程二组	省部级一等奖
26	罗杨	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程二组	省部级一等奖
27	李思	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程二组	省部级一等奖
28	简菁涓	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程二组	省部级一等奖
29	汪丹	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-电子电路装调与应用	省部级一等奖
30	朱俊俊	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-新型碳中和能源管控技术及应用	省部级一等奖
31	王雪斌	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-新型碳中和能源管控技术及应用	省部级一等奖
32	刘黎明	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-新型碳中和能源管控技术及应用	省部级一等奖
33	王璐璐	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-新材料智能生产与检测【金属冶炼与设备维修】	省部级一等奖
34	王飞	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-新材料智能生产与检测【金属冶炼与设备维修】	省部级一等奖

序号	姓名	比赛项目	获奖等级
35	罗丽	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-新材料智能生产与检测【金属冶炼与设备维修】	省部级一等奖
36	赵建文	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程组	省部级一等奖
37	黄亮	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程组	省部级一等奖
38	郑亚宁	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程组	省部级一等奖
39	邹利军	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程组	省部级一等奖
40	刘媛	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程一组	省部级一等奖
41	李琳	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程一组	省部级一等奖
42	李昕烨	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程一组	省部级一等奖
43	刘霞	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程一组	省部级一等奖
44	朱俊俊	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程二组	省部级一等奖
45	李思	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程二组	省部级一等奖
46	王雪斌	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程二组	省部级一等奖
47	熊康尧	贵州省职业院校教学能力比赛-专业课程二组	省部级一等奖
48	张海宁	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-建筑工程识图	省部级二等奖
49	张海宁	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-建筑工程识图	省部级二等奖
50	滕湑	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程（思政）组	省部级二等奖
51	陈琴	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程（思政）组	省部级二等奖
52	龙钊	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程（思政）组	省部级二等奖
53	鲍荣青	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程（思政）组	省部级二等奖
54	张颖	贵州省第一届职业技能大赛-物联网技术	省部级三等奖
55	张芳雪	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程组	省部级三等奖
56	肖卓娅	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程组	省部级三等奖
57	陆燕梅	贵州省职业院校教学能力比赛-公共基础课程组	省部级三等奖
58	陈琢玉	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-化学实验技术	省部级三等奖
59	朱婷	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-数字影音后期制作技术	省部级三等奖
60	陈擎伟	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-化学实验技术	省部级三等奖
61	陈丽	贵州省第一届职业技能大赛-导游服务	省部级优秀奖
62	张芳雪	贵州省第一届职业技能大赛-评茶员	省部级优秀奖

案例 7-2 加强师德师风建设 促进双师能力提升

学院重视师资队伍建设，积极开展相关工作提高教师的专业素养和教学能力。一是强化思想指导。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神。二是坚持师德师风为第一标准。完善《师德师风建设长效机制》，制定《教师退出

管理办法》，强化师德考核评价。三是加强教师技能培养。推进教师到企业生产一线实践锻炼，开展行业交流，参与技术创新，促进科技成果转化、改进教学方法。学校通过推动专业建设和教学改革，培养了教育教学能力和专业实践能力突出的“双师型”教师，其中学校“发电厂及电力系统”专业教师教学创新团队获得了省级立项建设。

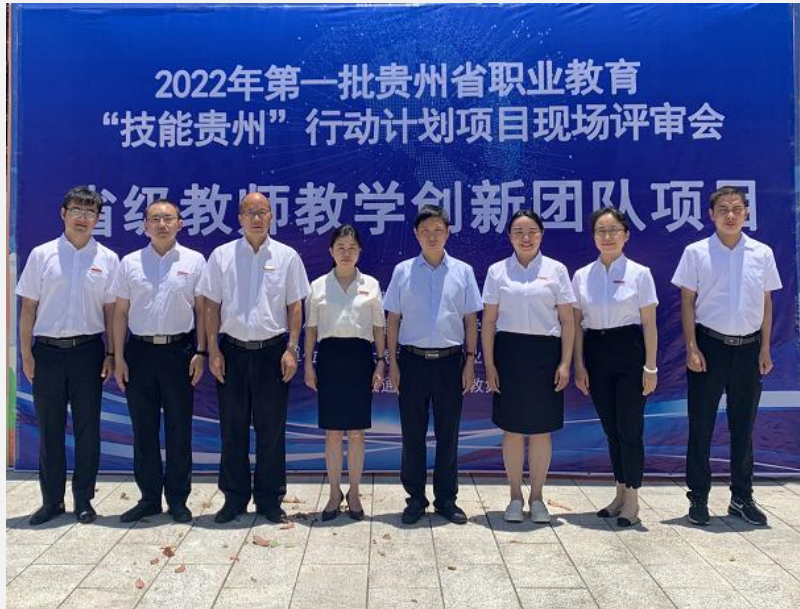


图 7-7 “发电厂及电力系统”省级教师教学创新团队

（四）资源效益

1. 办学经费收入结构

2022 年学校办学经费收入合计 26844.8 万元，同比增长 31.27%。其中中央、地方财政专项投入 4850.48 万元，占比 18.07%，财政经常性补助收入 16185.6 万元，占比 60.29%。学费收入 3632.05 万元，占比 13.53%。其他收入 2176.67 万元，占比 8.11%。

表 7-5 近两年学校办学经费收入结构（万元）

项目	2021 年	2022 年
中央、地方财政专项投入	1611.92	4850.48
财政经常性补助收入	15287.79	16185.6
学费收入	3245.82	3632.05
其他收入	304.12	2176.67
合计	20449.65	26844.8

2. 办学经费支出结构

2022 年学校办学经费支出合计 20553.2 万元，同比增长 0.64%。其中基础设施建设支出 3177.84 万元，设备采购支出 7118.15 万元，日常教学经费支出 4611.98 万元，其他支出 4577.28 万元。

表 7-6 近两年学校办学经费支出结构（万元）

项目	2021 年	2022 年
征地	0	0
基础设施建设	3177.84	7586.21
设备采购	7118.15	5202.36
教学改革研究	355.86	413.85
师资建设	396.24	354.12
图书购置	185.57	185.01
日常教学经费使用情况	4611.98	2383.55
其他支出	4577.28	4428.1
合计	20422.92	20553.2

（五）数字赋能

学校加强数字化教学资源建设，完成了 77 门课程的教学资源建设，建成 2 个专业教学资源库，有 16 门课程上线国家智慧教育平台，共计开课 706 学时的课程，累计 18000 人次报名学习了课程。其中《地质学基础》课程为国家级在线精品课程。

表 7-7 数字化教学资源建设情况

序号	在线开放课程名称	课程网址	课程团队	级别
1	地质学基础	https://www.xuetangx.com/course/gzsdzy52021005115/16909154	刘琴、张亚伟、黄河远（企业专家）	国家级精品课程
2	电机及其运行	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=1ce4878f42024c11b98acc54c82b2c1f	涂洪艳、范世杰、简菁涓、陈意、王璐璐、胡基桃、龚寿涛	校级精品课程
3	园林树木	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=46d05126adf844ef9d053c40d3a24a76	龙俊、罗艳、吴倩	校级精品课程
4	Java 程序设计基础	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=56358d12880e4632a2423b5815e31b50	杨健波、李承朋、熊琦、王亮、刘青	校级精品课程
5	输配电线路运行与维护	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=263e49f62ab6436486c880cf52048f3b	王雪斌、涂洪艳、王玉竹、侯田浩	校级精品课程
6	水工程文化教育	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=4f63bcb8ae184dc8aa0c059707f4f334	杨倩、赵净、瞿泓、赵平、吴道琼、彭洁	校级精品课程
7	土木工程材料检测	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId	王倩、张勇、陈雪姣、杨敏、魏光、	校级精品课程

序号	在线开放课程名称	课程网址	课程团队	级别
		=49d57fd15d8e4328ab930651c7171b3f	韩小川	
8	HSK 标准课程 4 级 语言点解析	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=7ebdc874a54640ac83b30217e44ce5a6	余丹丹、肖卓娅、宋海静、符玲玲、杨莹	校级精品课程
9	送变电设备	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=c01d7a0a75e841f6933591f9ce456604	李思、涂洪艳、张蓉蓉、王璐璐	校级精品课程
10	建筑工程计量与计价	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=568c73aa58f947ff8d58c53d5707ae2f	刘媛、李琳、刘霞、许亚云	校级精品课程
11	电子技术基础	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=46b7ff25718740f8aa36d032e610a16f	汪丹、阳勇德、李俊英、蒙勇、沙莎、贺佩	校级精品课程
12	大学生心理健康教育	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=8cfd22de2ce54140a8fef7cd891c1a79	宋海静、王艳、杨阳、邝娅、何德敏、吴珂	校级精品课程
13	岩土工程勘察	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=35a608ede8c841ca906e9afc1f3b302e	刘瑾、张亚伟、杨照祥、汪兴、王洁、吴永忠、彭洁、方敏	校级精品课程
14	发电厂动力设备	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=3a5b18aea8ec4d0ba3964702e328f6d4	简菁涓、张松松、王雪斌、范世杰	校级精品课程
15	python 程序设计基础	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=926346fc64a14b5b8eacc76f23b2a2a4	刘家豪、邓朝珍、王燕懿	校级精品课程
16	水力分析与计算	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=9e371310e12042f29aebca0cc6ab327b	瞿泓、肖婷婷、陈擎伟、张艳、文昌淑、王海军、赵净、吴小兵、刘川	校级精品课程

八、挑战与展望

（一）面临挑战

1.双高计划对办学质量有了新要求

“双高计划”明确要求高水平高职院校要“带动职业教育持续深化改革，加强内涵建设，实现高质量发展”，不论是在影响深度上，还是在发展层次上，都提出了更高的要求。一是需要提高办学质量。学院需不断提高治理能力，持续改善教学资源，强化高水平师资队伍建设，实现服务区域和行业的特色化办学发展，保障人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。二是向国际水平迈进。学院需要有计划、有目标地推动专业群在办学水平、产教融合深度、社会服务能力等方面走向国际先进水平。

2.科教融汇对办学定位有了新要求

党的二十大报告首次提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，赋予了高职院校办学新内涵、新任务和新定位，也带来了新的挑战。一是学院科教融汇建设未形成体系化，缺乏实体支撑平台以及对应的保障制度。二是科研内容和教学内容相关性不强，学校的课程体系、教学内容等与科技创新和产业技术研发的实际需求还有差距。三是教学过程和科研过程分割，学生难以参与到科研活动中。四是高质量科研成果不多，距离产出满足战略需求、产生重大社会影响的成果还有提升空间。

3.国际交流与合作对办学模式有了新要求

国务院发布的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中将“创新国际交流与合作机制”作为现代职业教育体系建设改革的重点工作之一。《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》也明确提出了“一批高职学校和专业群达到国际先进水平”的国际化目标，这是新时期政策意见对国际化提出的新的要求，学院仍面临多种挑战。一是国际化融入程度仍需提升。学院国际化基础仍较薄弱、留学生事务实践经验不足，还未有效拓展合作办学资源共享、专业课程教材开发、科研创新共研等深层次合作。二是国际化服务维度仍需拓展。国际化中心、平台等合作内涵需持续深化，数字化、国际化特色教学资源还需持续积累更新，共建共享的长效机制需不断完善。

（二）未来展望

1.全力推进“双高”建设

瞄准“国双高”，建好“省双高”，全力推进学院“双高”建设，为办学层次升格持续助力。一是提高产教融合深度。加大国家级的项目和成果的培养力度，持续推进校企共建产业学院、黔匠工坊和大师工作室运行，校企专家共同制定人才培养方案和课程标准，共同开发教学资源库和新型活页式、工作手册式教材，提高课程教学质量，完成学院智能制造产教融合实训基地建设。二是强化考核体系建设。充分发挥党委抓党建工作成效考核、促进高质量发展绩效考核、政治素质考核的指挥棒、风向标、助推器作用，以考核传导压力、激发动力、释放活力，对标先进、加压奋进，查找差距、补齐短板，不断营造各级干部职工干事创业、奋勇争先、担当作为的良好氛围。

2.全面提升科教融汇工作

积极推进科教融汇体系建设，强化科研创新及教学转化。一是搭建区域科教融汇平台。以高水平专业群为依托，以高水平带头人为重点，聚焦产业现实问题，推动科教融汇平台建设，同时完善科技成果转化机制和保障制度建设。二是改革教育教学。健全教材联合开发、动态调整和监督机制，丰富课堂教学技术和创新课堂教学方法的高职教育“三教”深化改革。三是优化教师评价和激励制度。建设教师专业发展激励制度，教学效果和科技成果转化评价制度，提升教师积极性和主动性。四是做好科研项目申报工作。提早谋划、精准发力，积极做好2023年厅局级以上科研项目申报动员工作，聘请相关专家做好辅导及指导工作；五是加强政策宣传理解。进一步开展科研相关制度的宣传力度，指导科研人员规范理解相关政策文件，提高科研人员项目管理能力；六是加大科研经费投入力度。持续增加科研经费投入，保障相关科研工作开展，营造良好的科研工作氛围，努力做到科研成果更“接地气”、更“有实效”。

3.持续加强国际交流与合作

依托现有优势专业，持续推进国际交流与合作，提升开放办学“硬实力”。一是搭建对外人才培养和人文交流平台，发挥人才技能培训、教育文化交流等作用。二是高标准高质量打造国际化视野的教学团队，引进美国贝佛大学先进的教学和管理经验，在强化项目建设中推进专业教师队伍高标准高质量建设，培养具有国际视野的优质专业教师团队，培养具有国际视野、通晓国际规则的复合型技术技能人才。三是契合需求制定人才培养方案，结合海外中资企业及

海外合作丝路学院需求，制定相关专业人才培养方案和课程标准，扎实办好首届中外合作办学项目。四是“数智”赋能人才培养。切实发挥 AHK 项目对电力专业群建设辐射效应，利用项目平台培养电气自动化领域顶尖技术技能人才。

九、附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4306
2	毕业去向落实人数	人	3940
	其中：毕业生升学人数	人	264
	升入本科人数	人	264
3	毕业生本省去向落实率	%	61.41
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3040
	其中：面向第一产业	人	154
	面向第二产业	人	1028
	面向第三产业	人	1858
6	自主创业率	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	20.60

表 2 满意度调查表

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.44	2373	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	76.04	2373	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	76.90	2373	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	87.72	2373	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.85	2373	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.12	2373	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.48	6455	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.74	2263	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.48	6455	问卷调查
3	教职工满意度	%	91.82	257	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.36	122	问卷调查
5	家长满意度	%	94.77	645	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.71
2	双师素质专任教师比例	%	33.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.30
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	33
5	教学计划内课程总数	门	729
		学时	97811.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	58
		学时	3433.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	28
		学时	8392.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	23
		学时	4980.00
	在线精品课程课均学生数	人	715.22
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	16
接入国家智慧教育平台数量	门	15	
8	虚拟仿真实训基地数	个	80
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	80
接入国家智慧教育平台数量	个	1	
9	编写教材数	本	56
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	400000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17102.38

表 4 服务贡献表

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3322
	其中：A类：留在当地就业	人	2314
	B类：到西部和东北地区就业	人	2521
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3199
	D类：到大型企业就业	人	123
2	横向技术服务到款额	万元	16.70
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	22.00
4	技术产权交易收入	万元	3.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	3
6	非学历培训项目数	项	17
	非学历培训学时	学时	662.00
	公益项目培训学时	学时	112.00
7	非学历培训到账经费	万元	217.47

表 5 国际影响表

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	59
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	59
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	84
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表6 落实政策表

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13553.00
2	年生均财政拨款水平	元	12749.59
3	年财政专项拨款	万元	4850.48
4	教职员工额定编制数	人	505
	教职工总数	人	744
	其中：专任教师总数	人	694
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	116
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12403
	其中：学生体质测评合格率	%	72
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3986
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	26.55
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	190
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	8
	行业导师年课时总量	课时	42296.00
	年支付行业导师课酬	万元	13.05
10	年实习专项经费	万元	49.21
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.63



贵州水利水电职业技术学院
Guizhou Vocational and Technical College of Water Resources and Hydropower



四川兴合田职业教育研究院
Sichuan Xinghetian Research Institute of Vocational Education



贵州水利水电职业技术学院

电话传真：0851-85938823、0851-85925622

网址：<https://www.gzsdzy.cn/>

地址：贵州省贵阳市清镇市职教城西区龙井路1号



四川兴合田职业教育研究院

电话：028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F